

# 保育 參考資料

## (小規模保育事業等)



秘  
個人票

		健康個人カード( 有 )				
施設 長	年度	年度	年度	年度		
		利用する年月日を記入します (0歳児) (日付は、曜日に関係なく1日、11日、21日のいずれかを記入してください)				
	利用開始 令和 年 月 日					
	※利用終了年月日は事業所が記入します 利用終了 令和 年 月 日					
現 住 所	〒 - 福岡市 区 TEL ( )				校区	
	〒 - 福岡市 区 TEL ( )				校区	
	〒 - 福岡市 区 TEL ( )				校区	
家 族 の 状 況	氏 名	生年月日	続柄	職業(具体的)	勤務先	
	保護者	(S·H) 年 月 日	父	会社員	○○商事	
		(S·H) 年 月 日	母	パート	○○ストア	
	同居する家族を記入してください				勤務先や学校等を記入してください	
	※住所や勤務先等が変わったときは、保護者が記入をしてください					
通 所 (園) 方 法	記 入	必ず記入してください				
	自 宅	自家用車	地 下	徒 步	保 育 所 (園)	かかりつけの病院
					<input type="radio"/> <input type="radio"/>	小児科 TEL ( )
						内科 TEL ( )
						外科 TEL ( )
						歯 科 TEL ( )
						科 TEL ( )
						科 TEL ( )
					わかれれば記入してください	
					血液型	型

妊娠中の状況	異常なし・あり( ) 妊娠期間 週						第 子																																											
分娩時の状況	異常なし・あり( ) 出生時体重 ( g)																																																	
出生時の状況	異常なし・あり(仮死 けいれん 強い黄疸 呼吸異常 先天性代謝異常 その他( ))																																																	
乳児期の様子	栄養方法(母乳・混合・人工乳) 離乳(未開始・開始 か月・完了 か月) 首のすわり( か月)はいはい( か月)ひとり歩き( 歳 か月)“マンマ”などの言葉( か月)																																																	
予 防 接 種 状 況	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">3か月</td> <td style="width: 10%;">6か月</td> <td style="width: 10%;">9か月</td> <td style="width: 10%;">1歳</td> <td style="width: 10%;">1歳6か月</td> <td style="width: 10%;">2歳</td> <td style="width: 10%;">3歳</td> <td style="width: 10%;">4歳</td> <td style="width: 10%;">5歳</td> <td style="width: 10%;">6歳</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ 標準的な接種年齢</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□ 接種が定められている年齢</span> </td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B型肝炎</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BCG</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5種または4種混合</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ロタウイルス</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">麻しん(はしか) 風しん</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本脳炎</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ヒブ</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小児肺炎球菌</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">水痘 (水ぼうそう)</span> </td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※麻しん・風しん(2期)の対象は年長児。</span>  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※麻しん・風しんは、1期・2期とも、接種年齢になったら、なるべく早く受けたことが望ましい。</span> </td> </tr> </table>										3か月	6か月	9か月	1歳	1歳6か月	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ 標準的な接種年齢</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□ 接種が定められている年齢</span>										<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B型肝炎</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BCG</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5種または4種混合</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ロタウイルス</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">麻しん(はしか) 風しん</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本脳炎</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ヒブ</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小児肺炎球菌</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">水痘 (水ぼうそう)</span>										<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※麻しん・風しん(2期)の対象は年長児。</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※麻しん・風しんは、1期・2期とも、接種年齢になったら、なるべく早く受けたことが望ましい。</span>									
	3か月	6か月	9か月	1歳	1歳6か月	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳																																								
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">■ 標準的な接種年齢</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□ 接種が定められている年齢</span>																																																	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B型肝炎</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BCG</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5種または4種混合</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ロタウイルス</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">麻しん(はしか) 風しん</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日本脳炎</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ヒブ</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">小児肺炎球菌</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">水痘 (水ぼうそう)</span>																																																	
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※麻しん・風しん(2期)の対象は年長児。</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">※麻しん・風しんは、1期・2期とも、接種年齢になったら、なるべく早く受けたことが望ましい。</span>																																																	
	乳幼児健診		4か月 (H·R . . .)		10か月 (H·R . . .)		1歳6か月 (H·R . . .)		3歳 (H·R . . .)		特記事項 ( )																																							
	既 往 症	川崎病 ( 歳 か月)	先天性股関節脱臼 ( 歳 か月)		大きな外傷や手術																																													
		心臓病 ( 歳 か月)	ヘルニア ( 歳 か月)		( ) ( 歳 か月)																																													
		腎臓病 ( 歳 か月)	肺炎 ( 歳 か月)		その他の重い病気																																													
		肝臓病 ( 歳 か月)	自家中毒 ( 歳 か月)		( ) ( 歳 か月)																																													
麻しん ( 歳 か月)		脱臼の経験 ( 有・無 )																																																
風しん ( 歳 か月)		けいれん(ひきつけ) ( 有・無 ) ( 有熱 回・無熱 回 )																																																
水痘 ( 歳 か月)	初めてけいれんを起こした月齢 ( 歳 か月 )																																																	
百日咳 ( 歳 か月)	喘息の診断 ( 有・無 )																																																	
流行性耳下腺炎 ( 歳 か月 )	アレルギーの診断 ( 有・無 ) ( 有の場合: )																																																	
現 在 の 体 質	利用開始時		年度	年度	年度																																													
	かぜをひきやすい																																																	
	発熱しやすい																																																	
	時々腹痛を訴える																																																	
	ゼイゼイがある																																																	
	湿疹がでやすい																																																	
	鼻血がでやすい																																																	
	中耳炎になりやすい																																																	
平熱		°C	°C	°C	°C																																													
気を付けてほしいこと、その他特記事項																																																		
		年度 (0歳児)	年度 (0歳児)	年度 (1歳児)	年度 (2歳児)																																													
保育責任者																																																		
担当																																																		





年間指導計画 0歳児(育みたい子どもの姿)		年度			
【年間目標(育みたい子どもの姿)】		・ 全体的な計画に基づき、立案すること			
期	期( か月～ か月)	期( か月～ か月)	期( か月～ か月)	期( か月～ か月)	期( か月～ か月)
ね ら い 養 護 教 育	生命の保持 情緒の安定	身体的発達に 関する視点に 社会的発達に 関する視点に 精神的発達に 関する視点に	教育	教育	教育
内 容	内 容	内 容	内 容	内 容	内 容

※ 指導計画は、養護と教育の視点をもって立案すること。  
0歳児の「期」については、3か月から23か月までの月齢を対象に概ね3か月ごとに立案すること。

◎「養護」とは、子どもの生命の保持及び情緒の安定を図るために保育士等が行う援助や関わり。

◎「教育」とは、子どもが健やかに成長し、その活動がより豊かに展開されるための発達の援助。

○「ねらい」は、保育の目標をより具体化したもの。

- ・子どもの生命を保育し、その情緒の安定を図るための保育士による援助や関わり
- ・子どもが保育所において、安定した生活を送り、充実した活動ができるように、保育を通じて育みたい資質・能力を、子どもが生活する姿から捉えたもの。

○「内容」は、「ねらい」を達成するために、子どもの生活やその状況に応じて保育士等が適切に行う事項と、保育士等が援助して子どもが環境に関わって経験する事項。

【家庭・地域との連携】

【評価・反省】

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

## 年間指導計画 1・2歳児（組）

年度

## 【年間目標(育みたい子どもの姿)】

- ・全体的な計画に基づき、立案すること

【年間目標（育みたい子どもの姿）】		・全体的な計画に基づき、立案すること		・月齢で大きく区分し子どもの育つ心の育ち、身体の成長・発達、言葉の発達など）を通して一年間の発達に見通しを持つ。	
発達過程	1歳・2歳	1歳・2歳	1歳6か月・2歳6か月	2歳・3歳	2歳1か月・3歳1か月
期	期( 月～月)	期( 月～月)	期( 月～月)	期( 月～月)	期( 月～月)
ねら い	養護 教育	養護 教育	養護 教育	養護 教育	養護 教育
内 容	健康・人間関係・環境・言葉・表現	健康・人間関係・環境・言葉・表現	健康・人間関係・環境・言葉・表現	健康・人間関係・環境・言葉・表現	健康・人間関係・環境・言葉・表現
食 育	食	食	食	食	食
【評価・反省】		・子どもの姿を通して、具体的な取り組みや、援助、配慮が適切であったか、など、自己の保育を分析、考察して次へ生かしていく。			

## 月指導計画と週案

※指導計画は食育の内容を含むものとすること。

		施設長	保育責任者	担当	
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>前月の終わりにおける子どものありのままの姿、発達の様相を明らかにする。</li> <li>現在の子どもの興味や関心について把握する。</li> </ul>	養護 ねらい 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体的な計画に基づき、その月の自然や社会事象を考慮して養護と教育のねらいを設定する。</li> </ul>	行事 ・主な行事	
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康・安全部面において保育士等が配慮すべき事項。</li> </ul>	との連携 家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>24時間の生活が安定するように、家庭との連携を密にする。</li> <li>子どもの育ちについての相互理解を深めるとともに、保護者との信頼関係を築いていく。</li> </ul>		
個別対応・組運営		評価・反省			
		環境づくり	予想される子どもの活動	配慮・援助	
養護	生命情緒の保育 の安定	<ul style="list-style-type: none"> <li>長時間にわたる保育や障がいのある子どもなど、個別的な配慮を必要とする子どもについての保育士等の関わりと保護者への対応、組運営に係る配慮事項。</li> <li>ねらいに沿った保育を展開するために必要な子どもの発達や援助等に対する保育士相互の理解と他職種との連携事項を明確にする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの姿を通して保育を分析し、次へ生かしていく。</li> <li>一人一人の気持ちを受け止めて、適切な援助や配慮ができたか。</li> <li>子どもが興味を持って、自ら動き出すような環境づくりができたか。</li> </ul>	
内容	内 容 教 育	関する 視点 に 身体的 的 な 発達 に 人間 関係 に 社会的 的 な 発達 に 環境 言葉 表現 精神的 的 な 発達 に	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが自ら環境に関わり、自発的に活動し、様々な経験を積んでいくことができるような環境の工夫。</li> <li>季節の自然を活用した環境づくり。</li> <li>発達に応じた遊具、子どもの興味を予想した遊びの環境、運動発達を促す遊びや保育士等の関わりなど。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが行うであろう活動を予測する。</li> <li>子ども自身が身に付ける生活と遊びの内容。</li> <li>五感を刺激する遊び。</li> <li>運動機能の発達を促す遊び。</li> <li>・スキンシップなど保育士等とのかかわりを楽しむ遊び。</li> </ul>
		<p>【異年齢で構成される組やグループで立案する場合】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年齢別に異なる経験する内容、環境づくり、予想される活動、配慮・援助については、年齢別の内容を記載する。</li> </ul>			
第1週	日 々 日	<p>【週のねらいと配慮】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの姿と月指導計画から「養護」と「教育」のねらいを押さえる。</li> <li>養護—「～を図る」</li> <li>「～できるようにする」など</li> <li>教育—「～を楽しむ」「～を味わう」「～を広める」「～を深める」など</li> </ul>		<p>【活動予定】(生活と遊び)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心感、安定感を持って生活できるように予定をたてる。</li> <li>・ねらいを達成するために子どもが「生活」や「遊び」を主体的に繰り返し経験し身につくようにする。</li> </ul>	
第2週	日 々 日	<p>【週のねらいと配慮】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ねらい」に対しての保育士の援助及び配慮。</li> </ul>		<p>【活動予定】(生活と遊び)</p>	
第3週	日 々 日	<p>【週のねらいと配慮】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ねらい」に対しての保育士の援助及び配慮。</li> </ul>		<p>【活動予定】(生活と遊び)</p>	
第4週	日 々 日	<p>【週のねらいと配慮】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ねらい」に対しての保育士の援助及び配慮。</li> </ul>		<p>【活動予定】(生活と遊び)</p>	



月指導計画	0歳児(組)	※指導計画は教育の内容を含むこと。	施設長	責任者	担当
生命的保持情緒の安定 養護	ねらい 子どもとの関わり方(保育士等の育みたい内容)	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの生命を保持し、その情緒の安定を図るための保育士による援助や関わり</li> </ul>	環境づくり 予想される子どもの活動	予想される子どもの活動	配慮・援助
教育	全般的な計画に基づき、その月の自然や社会事象を考慮して養護と教育のねらいを設定する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>保健的で安全な落ち着ける環境づくり。</li> <li>自然を取り込んだ環境づくり。</li> <li>子どもの発達を促す遊びの環境を具体的に示す。</li> <li>子ども自身が興味を持って関わる遊具や玩具を準備する。</li> </ul>	【環境づくり】 【予想される子どもの活動】 ・子どもが行うであろう活動を予測する。 ・子ども自身が身に付ける生活と遊びの内容 ・五感を刺激する遊び ・運動機能の発達を促す遊び ・スキニンシップなど保育士等とのかわりを楽しむ遊び。	<ul style="list-style-type: none"> <li>【配慮・援助】 ・予測される子どもの姿に保育士等はどう関わるか。 ・子どもの発想や遊びの展開を大切にしながら、楽しさや充実感を味わうには、どんな援助や配慮が必要かを考え工夫する。</li> </ul>	
健康・安全 個別対応	・子どもの発達や援助の共通理解と役割分担。 ・長時間にわたる保育や障がいのある子どもの保育などについて、具体的な援助や配慮事項。 ・他職種との連携事項を明確にする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・安全面において保育士等が配慮すべき事項。</li> </ul>	と家庭・地域の連携 ・24時間の生活が安定するように、家庭との連携を密にする。 ・子どもの育ちについての相互理解を深めるとともに、保護者との信頼関係を築いていく。	行事 評価・反省	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの姿を通して保育を分析し、翌月へ生かしていく。 ・ねらいに沿って、一人一人の子どもをあたかく受容し、情緒の安定を図ることができるたか。 ・子どもが興味を持つ、自ら動き出すような環境づくりができたか。</li> </ul>

## 月指導計画 1・2歳児(組)

子どもの生活する姿	健康・安全	※指導計画は食育の内容を含むこと			
		施設長	責任保育者	担当	行 事
・前月の評価・反省で明らかになつた課題も踏まえ、生活する子どもの姿をありのままに捉える。	・健康・全面において保育士等が配慮すべき事項。	・24時間の生活が安定するよう、家庭との連携を密にする。 ・子どもとの育ちについての相互理解を深めるとともに、保護者との信頼関係を築いていく。	・主な行事		
ねらい	子どもの関わり方(保育士等の育みたい内容)	環境づくり	予想される子どもの活動	配慮・援助	
生命の保持情緒の安定 養護	・全体的な計画に基づき、その月の自然や社会事象を考慮して養護と教育のねらいを設定する。	【環境づくり】 ・子どもが環境に慣れ、自発的に活動し、様々な経験をつんていいくことができるよう環境性構成の工夫。 ・季節の自然を活用した環境づくり。 ・発達に応じた遊具、子どもの興味を予想した遊びの環境、運動発達を促す遊びや保育士等の関わりなど。	【予想される子どもの活動】 ・子どもが行うであろう活動を予測する。 ・子どもが自身が身に付ける生活と遊びの内容 ・五感を刺激する遊び ・運動機能の発達を促す遊び ・スキシップなど保育士等とのかかわりを楽しむ遊び。	【配慮・援助】 ・予測される子ども姿に保育士等はどう関わるか。 ・子どもの発想や遊びの展開を大切にしながら、楽しさや充実感を味わうには、どんな援助や配慮が必要かを考え工夫する。	
健康・人間関係・環境・言葉・表現	・子どもの生命を保持し、その情緒の安定を図るための保育士による援助や関わり	・子どもが身に付けることが望ましい内容や、経験させたい内容。それをお支えするために保育士等が行う具体的な関わり方や配慮。 ・教育の内容を含む。	※【異年齢で構成される組や立案する場合】 ・年齢別に異なる育みたい内容等、環境づくり、予想される活動、配慮・援助については、年齢別的内容を記載する。 ・長時間にわたる保育や障がいのある子どもの保育などについて、具体的な援助や配慮事項。 ・ねらいに沿つた保育を展開するために必要な保育士相互の理解と他職種との連携事項を明確にする。		
個別対応	・長時間にわたる保育や障がいのある子どもなど、個別的な配慮を必要とする子どもについての保育士等の関わりと保護者への対応の内容。	組運営評価・反省			・子どもの姿を通して保育を分析し、翌月へ生かしていく。 ・一人一人の気持ちを受け止めて適切な援助や配慮ができたか。 ・子どもが興味を持って、自ら動き出すような環境づくりができたか。

## 週案と保育日誌

10月 第3週 1歳児組

施設長	保育責任者	担当
-----	-------	----

子どもの姿	朝夕涼しくなり体調がすぐれない子(鼻水)もいるが食欲はあり良く食べる。 言葉がよく出るようになり「おいでー」「これーん?」等、友だちと話を楽しんでいる。 登ったり走ったり身体が良く動くようになった。	週のねらいと配慮	・衣服の調節などをおこないながら、元気に過ごせるようにする。 (一人一人の健康状態の変化に気をつける。)	家庭連絡	・気温が下がってきたので少し厚手の布団の用意やロッカーの中の衣服の調節をお願いする
			・ボールなどを使い、身体を充分に動かして友だちと一緒に遊ぶ。 (様々なボールなどを準備し、楽しめるようにする。)		

活動予定	曜日	主な活動	評価及び反省
<ul style="list-style-type: none"> <li>スプーンやフォークでこぼさずに食べる。</li> <li>食事前や戸外遊び後は保育士と共に石鹼で手をきれいに洗う。</li> <li>ズボンやパンツを持ってはこうとする。</li> <li>砂場でカップに砂を入れてプリン等を作って遊ぶ。</li> <li>すべり台を滑って遊ぶ。</li> <li>ボールを転がしたり投げたりして遊ぶ。</li> <li>絵本や紙芝居等を見たり、繰り返しの言葉を言ったりする。</li> <li>指先を使って遊ぶ。(シール、スナップ、チェーン等)</li> <li>積み木を重ねて遊ぶ。</li> </ul>	21日 (月) 天候 晴	<ul style="list-style-type: none"> <li>園庭で遊ぶ。 (ボールを転がす、投げる、すべり台を滑る、追いかけっこ等)</li> <li>絵本「だれでしょ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボールは大小、様々な色や種類を準備していたので自分でとては、保育士や友だちと投げたり、転がしたりして充分に遊ぶことができた。 最近興味を持っている絵本「だれでしょ」を繰り返し読み聞かせることで、言葉を真似たり、友達と一緒に言うことを楽しむようになってきた。</li> </ul>
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ねらいが達成できたか、具体的にどのような保育をしたかを記入し、保育士自身の保育の評価、反省の記録とし感想文にならないようにする。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>安心感、安定感を持って生活できるように予定をたてる。</li> <li>ねらいを達成するために子どもが「生活」や「遊び」を主体的に繰り返し経験し身につくようにする。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人が安定してすごせるように家庭との連携を密にする。(伝達事項、情報提供等)</li> </ul> </div>



## 令和 年度 個人カリキュラム・記録(毎月)

小規模保育事業等 保育 參考資料5-1

児童名	生年月日	令和 年 月 日 生	施設長	主任	担任
			「ねらい」に対する子どもの様子や保育士の関わりなど保育の過程を記録する。 必要に応じて日付等を記録する。		

	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)	自己評価
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調に気をつけながら、健康的に過ごせるようにする。</li> <li>・本児の好きな車などのあそびを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4/5～4/7 発熱のため欠席。</li> <li>・上旬、保護者と離れる時に激しく泣くが、しばらくすると好きな車で保育士と遊ぶ。</li> <li>・4/22 春キャベツの和え物を口には入れるが、味が苦手なのか、食感が苦手なのか口から出していた。</li> </ul>	保育時間が長くなったばかりの頃は疲れが見られることもあったが、午後の活動に配慮したり、家庭と連携することで健康に過ごした。ふれあいあそびの時間を大切にしながら楽しい気持ちに共感し、好きな車の遊びの他にも興味や関心を把握して、一緒に楽しむ機会を多く取り入れていく。
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムを整え安心して健康に過ごせるようにする。</li> <li>・保育士と一緒にふれあい遊びをしたり户外で春の草花や風を感じるなど自然に触れる事を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連休明け頃から、食欲が増し完食する日が多くなった。</li> <li>・散歩先の公園で、青っぽい小石をたくさん見つけては拾って、保育士や友達に見せたり渡したりする。体力がついて、散歩の帰りにも目に見えるものに興味を示すなど、歩くことを楽しめるようになってきた。</li> </ul>	登園時間が早くなり、生活リズムが変わったことで、疲れが見られたので、体調の変化に注意しつつ休息をしっかりとるようにした。散歩の途中、道端に咲く花や、てんとう虫などの昆虫を見つけてはしゃぐ姿が見られたので、嬉しい気持ちに共感するよう努めたのはよかったです。
8月			
9月			
10月			
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			

※ けがや病気等、出席簿や保健日誌等に記載がある内容は、特段記載の必要はないが、必要に応じて記録することは問題ない。

## 令和 年度 個人カリキュラム・記録(2か月毎)

児童名	生年月日	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)	施設長	主任	担任
4月～5月		<p>・生活リズムを整え安心して健康に過ごせるようになります。</p> <p>・保育士と一緒にふれあい遊びをしたり戸外で春の草花や風を感じるなど自然に触れることを楽しむ。</p>	<p>・新学期当初は体調を崩すことが多かったが、以降は生活が安定してきたのか、体調を崩すことにはなかった。</p> <p>・桜の花びらを見つけては嬉しそうにたくさん拾う。近くにいた友達が持っていないことに気付くと渡す。</p> <p>・以上児の体操が始まると、保育士を真似して体を動かす。また「バスにのって」歌がはじまるときも、保育士のひざの上や友達が乗っている段ボールのバスに乗り、ふれあい遊びを楽しんでいた。</p>	<p>・登園時間が早くない、生活リズムが変わったことで、疲れが見られただので、体調の変化に注意しつづけ息をしっかりとるようにした。</p> <p>・体操が好きで、曲に合わせて体を動かす姿が多く見られるようになった。これから晴れの日が増えて室内で過ごすことが多くなるので、いろいろな体操を取り入れ室内でも楽しく過ごせるよう、工夫したい。</p>		
6月～7月						
12月～1月						
2月～3月						

## 令和 年度 個人カリキュラム・記録(3か月毎)

児童名	生年月日	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)	自己評価
4月～6月		<p>・生活リズムを整え安心して健康に過ごせるようにする。</p> <p>・保育士と一緒にふれあい遊びをしたり戸外で春の草花や風を感じるなど自然に触れることを楽しむ。</p>	<p>・新しい担任に対し緊張が見られたが、一緒にわらべうたあそびをしたり、給食の援助をするなど関わる中で、笑顔が多く見られるようになった。</p> <p>・散歩先の公園で蝶を見つけて指差したり、後を追いかけたりする。</p> <p>・園が強い日にごいのぼりが元気に泳ぐ様子を見て、保育士に「(こいのぼり)ねー」と指を見つけてはしゃぐ姿が見られたので、「きれいだねー。赤色だねー。」などと言葉も添えていくことで、興味を持ち始めている。より好奇心を高めていけるような、保育室の環境整備も考えていきたい。</p>	<p>・登園時間が早くなり、生活リズムが変わったことで、疲れが見られるようになった。</p> <p>・散歩途中、道端に咲く花やんどう虫などの昆虫を見つけてはしゃぐ姿が見られたので、「きれいだねー。赤色だねー。」などと言葉も添えていくことで、興味を持ち始めている。より好奇心を高めていけるような、保育室の環境整備も考えていきたい。</p>
7月～9月				<p>保育のねらいと記録を通して自らの保育実践を振り返り、自己評価することを通して、環境構成や子どもにも対する援助について改善に努める。</p>
10月～12月				<p>「ねらい」に対する子どもの様子や保育士の関わりなど保育の過程を記録する。必要に応じて日付等を記録する。</p>
1月～3月				



## 児童票

Nursery School  
Application Form

施設長	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度
	(0歳児)	(0歳児)	(1歳児)	(2歳児)	(3歳児)	(4歳児)	(5歳児)
ふりがな 氏名 Name	男 Male	生年月日 Date of Birth			入所月日 Date of Enrollment		
	女 Female	西暦 年 月 日 Year/ Month/ day			退所月日 Date of Withdrawal		
現住所 Home Address							
福岡市 区 〒 Fukuoka city				TEL ( )		校区 school district	
福岡市 区 〒 Fukuoka city				TEL ( )		校区 school district	
家族の状況 Status of family members Living together							
氏名 Name	生年月日 Date of Birth	続柄 Status of Relationship	職業(具体的に) Employmment Status	勤務先 Place of Work		TEL	
保護者 Parents/Guardians							
通所方法 How to go to the nursery				かかりつけの病院 Family Doctor			
※ Entry				小児科 Pediatric			
				TEL ( )			
				内科 Internal medicine			
				TEL ( )			
				外科 Surgery			
				TEL ( )			
				歯科 Dentist			
				TEL ( )			
				if there is another			
				TEL ( )			
				TEL ( )			
				血液型 Blood Type			

妊娠中の状況 Problems during pregnancy	異常なし・あり( ) 妊娠期間 週 No / Yes ( ) Length of Pregnancy( )W	第子 1st / 2nd / 3rd / Child					
分娩時の状況 Problems at delivery	異常なし・あり( ) 出生時体重 ( g) No / Yes ( ) Birth Weight( g)						
出生時期の状況 Problems of new born baby	異常なし・あり(1仮死 2けいれん 3強い黄疸 4呼吸異常 5先天性代謝異常 6その他( ) No / Yes ( 1 Asphyxia 2 Convulsion 3 Jaundice 4 Respiratory derangement 5 Inborn errors of metabolism 6)						
乳児期の様子 Neonatal nursing history	栄養(母乳・人工・混合) <b>Feeding method</b> (Breastfeeding / Formula / Both)	離乳(開始 か月・完了 か月) <b>Weaning</b> (Started when ___ months old. Completed when ___ months old)					
	1 首のすわり 2はいはじめ 3歩きはじめ 4 かたりはじめ 1 Hold head up ___ months old 2 Crawling ___ months old 3 Walk alone ___ months old 4 Speaking ___ months old						
<b>乳幼児健診 Medical checkup for infants</b>							
4か月 at Four Months old	10か月 at Ten Months old	1歳6か月 at 18 Months old	3歳 at Three Years old	特記事項 Specifications ( ) ( ) ( ) ( )			
<b>既往歴 Previous illness</b>							
川崎病 Kawasaki disease	先天性股関節脱臼 Congenital hip dislocation			大きな外傷や手術(歳 か月) Major external injury ___ months old			
心臓病 Heart disease	ヘルニア Hernia						
腎臓病 Kidney disease	肺炎 Pneumonitis			他の重い病気(歳 か月) Other serious disease(s) ___ months old			
肝臓病 Liver disease	自家中毒 Autotoxemia						
麻疹 Measles	脱臼の経験(有・無) Dislocation No / Yes						
風疹 Rubella	けいれん(ひきつけ)(有・無)(有熱 回・無熱 回) Convulsion No / Yes • With fever ___ time(s) • Without fever ___ time(s)						
水痘 Chickenpox	初めてけいれんを起こした月齢 Age when the first convulsion occurred						
百日咳 Whooping cough	喘息の診断(有・無) Asthma No / Yes						
流行性耳下腺炎 Mumps	アレルギーやアトピーの診断(有・無) Allergy / Atopy No / Yes						
<b>現在の体質 Present habitude</b>		年度	年度	年度	年度	年度	年度
かぜをひきやすい Predisposition to colds							
発熱しやすい Predisposition to fever							
時々腹痛を訴える Occasional abdominal pain							
ゼイゼイがある Predisposition to wheezing breath							
湿疹がてやすい Predisposition to eczema							
鼻血がてやすい Predisposition to bloody noses							
中耳炎になりやすい Predisposition to otitis media							
平熱 Normal temperature	°C	°C	°C	°C	°C	°C	°C
保育園で気をつけてほしいこと Request for special care at nursery							
その他特記事項 Specifications							
	年度 (0歳児)	年度 (0歳児)	年度 (1歳児)	年度 (2歳児)	年度 (3歳児)	年度 (4歳児)	年度 (5歳児)
主任							
担任							

児童氏名 Name of Child

接種した時期を矢印などで記入してください。  
Enter the date of each vaccination, writing mark such as arrow

M:months Old Y:years Old	3か月 3M	6か月 6M	9か月 9M	1歳 1Y	1歳6か月 1Y6M	2歳 2Y	3歳 3Y	4歳 4Y	5歳 5Y	6歳 6Y
B型肝炎 hepatitis B										
BCG										
5種混合(DPT-IPV-Hib) or 4種混合(DPT-IPV)										
ロタウイルス Rotavirus										
麻しん(はしか) 風(しん Measles Rubella										
日本脳炎 Japanese Encephalitis										
ヒブワクチン Hib Haemophilus Influenzae type B										
小児肺炎球菌 pneumococcal pediatric pneumococcal vaccine										
水痘 (水ぼうそう) Chickenpox										



児童名 Name of Child	愛称 Known as					
1 首のすわり 2 寝返り 3 おすわり 4 ハイハイ 5 つかまり立ち 6 伝い歩き 7 歩き始め						
1 Hold head up (      months old ) 2 Roll over (      months old ) 3 Sit up without support (      months old )						
4 Crawling (      months old ) 5 Pull up to a standing position (      months old )						
ミルク Milk	メーカー( ) Brand ( )	・乳首(S・M・L・クロスカット・その他( )) Nipple size(S・M・L・Cross-cut・Other( ))				
	一日(回)・1回量(CC)・ times/day	温度(あつめ・普通・ぬるめ) cc/time	Temperature(Hot・Average・Lukewarm)			
離乳 Fully Weaned	Breastfeeding Formula 混合 Both	スープ・おもゆ (か月より) Soup・Thin rice gruel from ___ months old	うらごし Pureed	かゆ・うどん 1日(回)(か月より) Congee・Udon from ___ months old	ごはんを食べる 1日(回) Rice times/day	
現在食べている食品の形態 Texture and form of current diet		1スープ状・2ペースト状・3どろどろ・4形あり(やわらかい、歯ごたえあり) 1 Soup 2 Pureed 3 Sticky, pulpy 4 Solid (Soft Firm)				
食べ方 Eating method	食べさせてもらう・手づかみ Fed・With hands			・スプーン、フォークを持つ With a spoon/fork	・箸で食べる With chopsticks	・自分で食べる Self-feeding
	よく食べる Eat fast	時間がかかる(約 分) Take time ( minute)	Other( )			
食事量 (多い ふつう 少ない) Meal size (Big Average Small)		嫌いな食べ物 Disliked food		好きな食べ物 Favorite food		
父母の嫌いな食べ物 Parents' disliked food						
Sleep	睡眠 Time	起床時刻( 時 分) Get up (at )	午前睡( 時より 時間) Morning nap ( from to )			
		午睡( 時より 時間) Afternoon nap ( from to )	就寝時刻( 時 分) Go to bed (at )			
		寝ぐせ無・有(1 何かを持つ・2 添い寝・3 一人で寝る・4 寝つきが悪い・5 うつ伏せ・6 仰向け) Sleeping habit No / Yes (1 Hold something 2 Sleep with parents 3 Sleep alone 4 Difficult to fall asleep 5 Lie face down 6 Lie face up)				
	場所 ベット・たたみ(ふとん) Place Bed・Tatami floor					
排泄 Elimination	おむつ Elimin	1 昼、夜つける・2 昼寝のときだけつける・3 夜寝るときだけつける 1 Daytime & night 2 During afternoon nap only 3 Bedtime at night				
	小便 Urination	1 させてもらう(トイレ・オマル) 2 手伝ってもらう(トイレ・オマル) 3 一人でする(トイレ・オマル) 1 Need full help(Toilet・Potty) 2 Need some help(Toilet・Potty) 3 By oneself (Toilet・Potty) 一日(回) ___ times/day				
	大便 Defecation	1 させてもらう(トイレ・オマル) 2 手伝ってもらう(トイレ・オマル) 3 一人でする(トイレ・オマル) 1 Need full help(Toilet・Potty) 2 Need some help(Toilet・Potty) 3 By oneself (Toilet・Potty) 一日(回) ___ times/day				
		したい時 Warning before defecation	知らせる(動作で・ことばで) Yes (Gesture・Speech)			・知らせない No
		できない Unable	・しようとしている Trying	・できる Able		
ことば Speech	よく話す Much	・あまり話さない Not much	・はっきり言える Clear	・はっきり言えない Unclear	・その他( ) Other( )	
くせ Habit	指しゃぶり Finger sucking	・爪かみ Bite nails	・その他( ) Other( )			
お子さんが嫌がったり恐がるものがありますか? Things your child hates and gets scared of						
遊び Play	今まで誰と遊んでいましたか Who is (are) your child's playmate(s)? 好きな遊びは何ですか Favorite games/activities					
今までに主に世話をした人(お子さんとの続柄で記入) Main caregivers' relationship to child ( Status of Relationship)						



個人調査票(3歳以上児用) Individual Questionnaire (For 3-year old and over) (参考資料6-4)

児童名 Name of Child			愛称 Known as		
1首のすわり 2寝返り 3おすわり 4ハイハイ 5つかまり立ち 6伝い歩き 7歩き始め 1 Hold head up (      months old ) 2 Roll over (      months old ) 3 Sit up without support (      months old ) 4 Crawling (      months old ) 5 Pull up to a standing position (      months old ) 6 Walk with support (      months old ) 7 Walk alone (      months old )					
・今まで幼稚園または保育園に通ったことがありますか。・ある(どこですか) ・ ない					
Has your child attended any nurseries? yes( Name of school )      )      .					
今までに主に世話をした人(お子さんとの続柄で記入) Main caregivers' relationship to child (Status of Relationship)					
食事 Diet	食べ方 method	・自分で食べる      ・食べさせてもらう Self-feeding      Fed ・時間(約 分)      ・何で食べますか ( 箸・フォーク・スプーン ) Time ( ____ minutes ) What does your child use for eating? ( Chopsticks      folk      spoon ) ・特に好きな食べ物      Favorite food ・特に嫌いな食べ物      Disliked food			
		体质に合わない食べ物とそれに伴う症状 Food allergies and their symptoms			
睡眠 Sleep	・就寝時刻( 時 分 )      ・起床時刻( 時 分 ) Go to bed at (      )      Get up at (      ) ・午睡      する ( ____ 時から ____ 時 )      ・時々する      ・しない Afternoon nap Yes (from      to      )      Sometimes      No				
	・寝る時のくせ      ない      ある Sleeping habit No / Yes ・誰と眠りますか Who does your child sleep with?				
排泄 Elimination	小便 Urination	・間隔が ( 長い      短い )      ・トイレを ( 怖がる      怖がらない ) Interval ( Long      Short )      Scared of toilet ( Yes No ) ・一人で ( できる      できない )      ・自分から ( 言える      言えない ) Done By oneself      Need help      Informed of one's own accord ( Yes No )			
	大便 Defecation	・規則的(いつ頃)      ・不規則      一人で(できる・できない) Regular (About what time      )      Irregular      Done By oneself      Need help ・パンツを ( 脱いでる      おろしてする ) Underpants (Take off      Pull down) ・後始末について      一人で( 拭ける      拭けない ) Wipe oneself after toilet Yes      No			
着脱 Dress/Undress	・できない      ・不完全だができる      ・完全にできる Unable      Able but incomplete      Able				
ことば Speech	・赤ちゃんことば      ・はっきり言える      ・はっきり言えない      ・その他(      ) Baby talk      Clear      Unclear      Other(      )				
くせ Habit	・指しゃぶり      ・爪かみ      ・性器いじり      ・その他(      ) Finger sucking      Bite nails      Genital fondling      Other (      )				
遊び Play	・誰と遊びますか Who does your child play with? ・好きな遊び      Favorite games/activities ・どこで遊びますか Where does your child play?				
お子さんの特徴 Characteristics	・1気が強い・2気が弱い・3泣き虫・4明朗・5左利き・6その他(      ) 1 Fierce 2 Timid 3 Soppy 4 Cheerful 5 Left-handed 6 Other(      )				
・お子さんが嫌がったり恐がるものがありますか? Things your child hates and gets scared of					



## 現在までに使用した食品

## Food items consumed by your child so far

		児童氏名 Name of Child
穀類 Grain	1 Rice 2麺 3小麦粉 4パン 5どんぐり 6ちよめん 7チヤンポン麺 8ビーフン 9スパゲッティ 10マカロニ q Spaghetti 10 Macaroni	1 Rice 2Fu/Dried Wheat Gluten 3Flour 4 Bread 5 Udon 6 Thin Wheat Noodles 7Champon Noodles 8 Mei Fun Noodles
芋類 Tubers	1 ジャガイモ 2 サツマイモ 3 サトイモ 4 片栗粉 5 春雨 6 ヤマイモ 1 Potato 2 Sweet Potato 3 Satoimo/Taro 4 Potato Starch 5 Crystal Noodles 6 Yamaimo/Yam	
野菜類 Vegetables	1 人參 2 かぼちゃ 3 ほうれん草 4 トマト 5 ロカボリー 6 ビーフン 7 大根 8 きゅうり 9 白菜 10 キャベツ 11 タマネギ 12 コボウ 13 たけのこ 1 carrot 2 pumpkin 3 spinach 4 tomato 5 broccoli 6 pimiento 7 Japanese white radish 8 cucumber 9 Chinese cabbage 10 cabbage 11 onion 12 burdock 13 bamboo shoot	
果物類 Fruit	1りんご 2みかん 3バナナ 4すいか 5いちご 6メロン 7キウイ 8ぶどう 1 Apple 2Mandarin Orange 3 Banana 4 Watermelon 5 Strawberry 6 Melon 7 Kiwi 8 Grape 1缶詰(桃・みかん・パイナップル) 2 果汁(100%)	100% Pure Fruit Juice( )
大豆・豆類 Beans	1 豆腐 2味噌 3 黄な粉 4豆乳 5納豆 6大豆 7インゲン豆 8うずら豆 1 Tofu 2 Miso 3 Roasted Soy Flour 4 Soy Milk 5 fermented soybeans 6 Soybean 7 Common Bean	8 Mottled Kidney Beans
魚類 Fish	1 白身魚 2 しらす干し 3 青身魚 4シーチキン 5ちくわ 6かまぼこ 7エビ 8うなぎ 9イカ 10貝類 1 White Meat Fish 2 Dried Young Sardines 3 Blue-backed Fish 4 Canned Tuna 5 Chikuwa/Tube-shaped Fish Cake 6 Fish Cake 7 Prawn 8 Crab Fishcake 9 Squid 10 Shellfish	
肉類 Meat	1 鶏肉 2牛肉 3豚肉 4ハム 5ウインナー 6ベーコン 1 Chicken 2 Beef 3 Pork 4 Ham 5Sausage 6 Bacon	
卵類 Eggs	1 鶏卵(白身・黄身・全卵) 1 Hen's Egg (White Yolk Whole Egg)	
乳類 Dairy	1 ヨーグルト( 飲む・固形) 2牛乳 3 チーズ 4 乳酸菌飲料 5 アイスクリーム 6 生クリーム 1 Yogurt (Yogurt Drink Strained) 2 Milk 3 Cheese 4 Lactic Acid Bacteria Beverage 5 Ice Cream	6 Fresh Cream
油脂類 Oils	1植物油 2マーガリン 3バター 4マヨネーズ 5ごま油 1 Vegetable oil 2 Margarine 3 Butter 4 Margarine 5 Sesame Oil	
菓子 Sweets	1離乳食用の菓子 2ドーナツ 3ウエハース 4ビスケット 5クリッカー 6カステラ 7煎餅 8ゼリー 9プリン 1 Weaning Sweets 2 Bolo/Small Round Cookie 3 Wafer 4 Biscuit 5 Cracker 6 Castella Sponge Cake 7 Rice Cracker 8 Jelly 9 Pudding	
その他 Other	1 ゴマ 2 しいたけ 3 えのき 4 しめじ 5 ひじき 6 わかめ 7 のり 1 Sesame 2 Shiitake Mushrooms 3 Enoki Mushrooms 4 Shimeji Mushrooms 5 Hijiki Mushrooms 6 Wakame Seaweed 7 Nori Seaweed	