

保育 関係様式

(小規模保育事業等)

秘

個人票

健康個人カード(有)

施設 長	年度	年度	年度	年度
	(0歳児)	(0歳児)	(1歳児)	(2歳児)

氏名	ふりがな	男 ・ 女	生年月日		入所	令和年月日			
			令和年月日			退所		令和年月日	
現 住 所	〒 - 福岡市 区 TEL ()					校区			
	〒 - 福岡市 区 TEL ()					校区			
	〒 - 福岡市 区 TEL ()					校区			
家 族 の 状 況	氏名	生年月日	続柄	職業(具体的)	勤務先	TEL			
	保護者	S・H 年 月 日							
		S・H 年 月 日							
通 所 (園) 方 法	記入	かかりつけの病院							
	自宅	自家用車	地下	徒歩	保育所 (園)	小児科 TEL ()			
						内科 TEL ()			
						外科 TEL ()			
						歯科 TEL ()			
						科 TEL ()			
						科 TEL ()			

妊娠中の状況	異常なし・あり() 妊娠期間 週						第 子				
分娩時の状況	異常なし・あり() 出生時体重 (g)										
出生時の状況	異常なし・あり(仮死 けいれん 強い黄疸 呼吸異常 先天性代謝異常 その他())										
乳児期の様子	栄養方法(母乳・混合・人工乳) 離乳(未開始・開始 か月・完了 か月) 首のすわり(か月)はいはい(か月)ひとり歩き(歳 か月)“マンマ”などの言葉(か月)										
予 防 接 種 状 況	B型肝炎	3か月	6か月	9か月	1歳	1歳6か月	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
	BCG										
	5種または4種混合										
	ロタウイルス										
	麻しん(はしか) 風しん										
	日本脳炎										
	小児肺炎球菌										
	水痘 (水ぼうそう)										
	ヒブ										
乳幼児健診	4か月 (R . . .)	10か月 (R . . .)	1歳6か月 (R . . .)	3歳 (R . . .)	特記事項 ()						
既 往 症	川崎病 (歳 か月)	先天性股関節脱臼 (歳 か月)	大きな外傷や手術								
	心臓病 (歳 か月)	ヘルニア (歳 か月)	(歳 か月)	(歳 か月)							
	腎臓病 (歳 か月)	肺炎 (歳 か月)	(歳 か月)	その他の重い病気							
	肝臓病 (歳 か月)	自家中毒 (歳 か月)	(歳 か月)	(歳 か月)							
現 在 の 体 質	麻しん (歳 か月)	脱臼の経験 (有・無)									
	風しん (歳 か月)	けいれん(ひきつけ) (有・無)	(有熱 回・無熱 回)								
	水痘 (歳 か月)	初めてけいれんを起こした月齢 (歳 か月)									
	百日咳 (歳 か月)	喘息の診断 (有・無)									
	流行性耳下腺炎 (歳 か月)	アレルギーの診断 (有・無)	(有の場合:)								
現 在 の 体 質		利用開始時		年度	年度	年度					
	かぜをひきやすい										
	発熱しやすい										
	時々腹痛を訴える										
	の ゼイゼイがある										
	湿疹がでやすい										
	鼻血がでやすい										
	中耳炎になりやすい										
	平熱	°C	°C	°C	°C						
気を付けてほしいこと、その他特記事項											
	年度 (0歳児)	年度 (0歳児)	年度 (1歳児)	年度 (2歳児)							
保育責任者											
担当											

健康診断票

健康管理台帳	有
健康個人カード	有

ふりがな			性別	生年月日		入所年月日		退所年月日	
氏名			男 ・ 女	令和 ・ ・		令和 ・ ・		令和 ・ ・	
年度 項目	年度(歳)		年度(0歳児)		年度(1歳児)		年度(2歳児)		
健康診断日	月日								
頭囲(cm)									
胸囲(cm)									
栄養状態	良普不良								
脊柱	正常								
胸郭	正常								
四肢	正常								
眼	正常								
耳鼻咽頭	正常								
皮膚	正常								
心臓	正常								
医師所見									
眼(視力)	右	左	右	左	右	左	右	左	
耳(聴力)	確認□(所見)		確認□(所見)		確認□(所見)		確認□(所見)		
(健診日)	(/)		(/)		(/)		(/)		
う歯の状況	無・有(本処置本)		無・有(本処置本)		無・有(本処置本)		無・有(本処置本)		
(健診日)	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)	
検尿	蛋白(+±-) 他()								
発育測定期表	種別 月	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)
	4月								
	5月								
	6月								
	7月								
	8月								
	9月								
	10月								
	11月								
	12月								
	1月								
	2月								
3月									

ふりがな	
氏名	

年度 項目	年度(3歳児)		年度(4歳児)		年度(5歳児)		
健康診断日	月	日	月	日	月	日	
頭囲(cm)							
胸囲(cm)							
栄養状態	良	普	不良	良	普	不良	
脊柱	正常		正常	正常	正常	正常	
胸郭	正常		正常	正常	正常	正常	
四肢	正常		正常	正常	正常	正常	
眼	正常		正常	正常	正常	正常	
耳鼻咽頭	正常		正常	正常	正常	正常	
皮膚	正常		正常	正常	正常	正常	
心臓	正常		正常	正常	正常	正常	
医師所見							
眼(視力)	右	左	右	左	右	左	
耳(聴力)	確認□	(所見)	確認□	(所見)	確認□	(所見)	
(健診日)	(/)		(/)		(/)		
う歯の状況	無・有(本処置本)		無・有(本処置本)		無・有(本処置本)		
(健診日)	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)	(/)	
検尿	蛋白(+±-) 他()						
発育測定期表	月 種別	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)
	4月						
	5月						
	6月						
	7月						
	8月						
	9月						
	10月						
	11月						
	12月						
	1月						
	2月						
3月							

保育経過記録 0・1・2歳児用保育経過記録

児童氏名	入所年月日	令和 年 月 日	退所年月日	令和 年 月 日	0歳児	1歳児 2歳児	入所時の所見
生年月日 令和 年 月 日 生							
健やかに伸び伸びと伸び伸び	①保育士等の愛情豊かな愛容の下で、生理的・心理的欲求を満たし、心地よく生活する ②一人の発育においては、立つ歩くなく、十分に体を動かす ③個々に応じて授乳を行い、離乳を進めていく中で、様々な食品に少しづつ慣れ、食べるることを楽しむ ④一人の生活のリズムに応じて、安全な環境の下で十分に午睡をする ⑤おむつ交換や衣類の着脱などを通じて、清潔になることの心地よさを感じる	①保育士等の愛情豊かな愛容の下で、安定感をもって生活する ②食事や午睡、遊びの休息など、保育所における生活のリズムが形成される ③走る、跳ぶ、登る、伸びるなど全身を使って遊んで楽しむ ④様々な食品や調理形態に慣れ、ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ ⑤身の回りを理解する中で、その習慣を少しずつ身に付く ⑥保育士等の別けを惜しながら、衣類の着脱を自分でしようとすると ⑦便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる	①保育士等や周囲の子ども等との安定した関係の中、共に過ごす心地よさを感じる ②保育士等の愛容的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす ③身の回りに様子がいることに気付き、餘りに他の子どもなど関わらぬもって遊ぶ ④保育士等の仲立ちになり、他の子どもとの間わり方を少しづつ身につける ⑤保育所の生活の仕方に慣れ、より多くの子などと関わることで、安心感付く ⑥生活や遊びの中で、年長児や保育士等の真似をしたり、こつ遊びを楽しんだりする	0歳児の所見			
身近な人との絆	①子どもからの働きかけを踏まえ、応答的な触れ合いや言葉がかけによって、欲求が満たされ、安定感をもつて過ごす ②体の働きや表情、発声、嗜好等を優しく受け止めてもらい、保育士等のやり取りを楽しむ ③生活や遊びの中で、自分の身近な人の存在や気付き、親しみの気持ちを表す ④保育士等による語りかけや歌いかけ、発声や叫聲等への応答を重ねて、言葉の理解や発話の意欲が育つ ⑤温かく、愛容的な関わりを通して、自分を肯定する気持ちが芽生える	①安心して活動やすい環境での深呼吸活動を通して、見る、聞く、味わうなどの感覚の働きを豊かにする ②玩具、絵本、道具などに興味をもち、それらを使って遊びを楽しむ ③身の回りの物に触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質は組みに気付く ④自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、環境を捉える感覚が育つ ⑤身近な生き物に気付き、親しみをもつ ⑥近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ	①保育士等の応答的な関わりや話題により、自ら言葉を使おうとする ②生活に必要な簡単な言葉に気付き、聞き分けける ③親しみをもつて日常の挨拶に応じる	0歳児の所見			
身近な人との絆	①身近な生活用具、玩具や絵本などが用意された中で、身の回りのものに対する興味や好奇心をもつ ②身近や遊びの中で様々なものの触れ合い、形、色、手触りなどに気付き、感覚の働きを豊かにさせる ③保育士等と一緒に様々な色彩や形のものや絵本などを見る ④元気や身の回りのものを、つまむ、つかむ、引つ張るなど手や指を使って遊ぶ ⑤保育士等のあやし遊びの癒癒よみ応じたり、歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しんだりする	④絵本や紙、粘土など様々な材料に触れて楽しむ ⑤保育士等と一緒に遊びをする中で、言葉のやや取りを楽しむ ⑥保育士等の仲立ちとして、生活や遊びの中での友達との言葉のやり取りを楽しむ ⑦保育士等や友達の言葉や話題や興味や関心をもって、聞かたり、話したりする	①水、砂、土、砂糖など様々な材料に触れて楽しむ ②音楽、リズム、やそれに合わせた体の動きを楽しむ ③生活の中様々な音、形、色、手触り、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ ④歌を歌ったり、簡単な手遊びを楽しんだりする ⑤保育士等からの話や、生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする	1歳児の所見			
身近な人との絆	身の回りのもので遊ぶ						

月 出席簿

月 出席簿

月 出席簿

組

全身体的な計画 身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸び育つ」、社会的発達に関する視点「身近なひとと関わり感性が育つ」施設名 年度

年間指導計画 0歳児(育みたい子どもの姿)

年度

組)※3か月から23か月までの月齢を対象に概ね3か月ごとに立案すること。

期	期(か月～ か月)	期(か月～ か月)	期(か月～ か月)	施設長	責任者 保育	担当	年度	
							期(か月～ か月)	期(か月～ か月)
ね ら い	養護 教育							
内	養護	生命の保持 情緒の安定						
容	教育	身体的発達に 関する視点に 関する視点に 精神的発達に 関する視点に						
【家庭・地域との連携】							【評価・反省】	

期	期(か月~ か月)	期(か月~ か月)	期(か月~ か月)	期(か月~ か月)	期(か月~ か月)
ね ら い 内 容	養護 教育	生命的保持 情緒の安定 養護			

身体的発達に関する視点、「健やかに伸び育つ」、社会的発達に関する視点、「身近な人との気持ちが通じ合う」、精神的発達に関する視点、「身近なものと関わる感性が育つ」

年間指導計画		1・2歳児(組)		年度			
【年間目標(育みたい子どもの姿)】				施設	責任者	保育	担当
発達過程	1歳・2歳	期(月 ~ 月)		期(月 ~ 月)		期(月 ~ 月)	
		1歳6か月・2歳6か月	2歳・3歳	2歳6か月・2歳6か月	2歳・3歳	2歳11か月・3歳11か月	2歳・3歳
ね ら い	養護						
	教育						
内	養護	生命の保持 情緒の安定		健康・人間関係・環境・言葉・表現			
		教育		教育			
【家庭・地域との連携】		【評価・反省】					

月指導計画と週案

※指導計画は食育の内容を含むものとすること。

				施設長	保育責任者		担当	
子どもの姿			ねらい	養護				行事
				教育				
安全管理				家庭・地域				
個別対応・組運営				評価・反省				
		環境づくり		予想される子どもの活動		配慮・援助		
内容	養護	情緒の 生命の 保育持定						
		身体的 関する 視点に	健康	人間関係				
内容	教育	社会的 関する 視点に	環境	言葉				
		精神的 関する 視点に	表現					
第1週	日 々 日	【週のねらいと配慮】			【活動予定】(生活と遊び)			
第2週	日 々 日	【週のねらいと配慮】			【活動予定】(生活と遊び)			
第3週	日 々 日	【週のねらいと配慮】			【活動予定】(生活と遊び)			
第4週	日 々 日	【週のねらいと配慮】			【活動予定】(生活と遊び)			

月指導計画	0歳児(組)	※指導計画は教育の内容を含むこと。		
		施設長	責任者	担当
生命の保持 情緒の安定 養護	ねらい 子どもとの関わり方(保育士等の育みたい内容)	環境づくり 予想される子どもの活動	配慮・援助	
		身体的発達に関する視点 社会的発達に関する視点 精神的発達に関する視点	家庭・地域との連携	行事 評価・反省
		教育	健康・安全 個別対応	

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

月指導計画 1・2歳児(組)

1・2歳児(

※指導計画は食育の内容を含むにど

月指導計画		1・2歳児(組)		※指導計画は食育の内容を含むこと					
				施設長	責任者	保育担当	行事		
子どもの生活する姿	健康・安全	家庭・地域との連携							
ねらい	子どもの見わり方(保育士等の育みたい内容)			環境づくり	予想される子どもの活動	配慮・援助			
養護	生命の保持 情緒の安定								
	健康・人間関係・環境・言葉・表現								
	教育	組運営							評価・反省
		個別対応							

週案と保育日誌

月 第 週 組

施設長		保育責任者		担当
-----	--	-------	--	----

子どもの姿	週のねらいと配慮	家庭連絡	
活動予定	曜日	主な活動	評価及び反省
	日 (月) 天候		
	日 (火) 天候		
	日 (水) 天候		
	日 (木) 天候		
	日 (金) 天候		
	日 (土) 天候		

保育日誌

月 日() 記入者 _____

施設長	保育 責任者

天候 気温 °C 湿度 %

主な保育活動		評価・反省	
--------	--	-------	--

保健日誌

※感染症・下痢は赤字で記入

歳児							
出席人数							
欠席状況	病欠						
	その他						
連絡事項							
応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え	処置者名
			:		有無	時間	
			:			來た人	
			:				
			:				
保健活動等の記録							

保育日誌

月　日(　)　記入者 _____

施設長	保育責任者

天候　　気温　°C　　湿度　%　

	主な保育活動	評価・反省
歳児		
歳児		
歳児		

保健日誌

※感染症・下痢は赤字で記入

歳児							
出席人数							
欠席状況	病欠						
	その他						
事連絡							
応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え	処置者名
			:		有無	時間	
			:			来た人	
保健の記活動等							

保健日誌

※感染症・下痢は赤字で記入

月　日(　) 天候　　気温　　°C　湿度　　%

記入者　　保育責任者　　施設長

歳児							
出席人数							
欠席状況	病欠						
	その他						
事項連絡							
応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え	処置者名
			:		有無	時間	
			:		:		
等の保健活動記録							

月　日(　) 天候　　気温　　°C　湿度　　%

記入者　　保育責任者　　施設長

歳児							
出席人数							
欠席状況	病欠						
	その他						
事項連絡							
応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え	処置者名
			:		有無	時間	
			:		:		
等の保健活動記録							

令和 年度 個人カリキュラム・記録（毎月）

児童名	
生年月日	令和 年 月 日 生

施設長	主任	担任

	ねらい（養護・教育）	記録（生活面・あそび・家庭との連携など）	自己評価
4月			
5月			
6月			
7月			
8月			
9月			
10月			
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			

令和 年度 個人カリキュラム・記録(2か月毎)

児童名	生年月日	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)	自己評価
	令和 年 月 日			
4月~5月				
6月~7月				
8月~9月				
10月~11月				
12月~1月				
2月~3月				

令和 年度 個人カリキュラム・記録(3か月毎)

児童名	
生年月日	令和 年 月 日

ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)	自己評価
4月~6月		
7月~9月		
10月~12月		
1月~3月		

連携施設との連携記録簿

◎ 集団保育の記録

日時等	日時	令和 年 月 日 (曜日) 時 分 ~ 時 分	
	引率者氏名	引率代表者 ()	
	備考 (交通手段等)		
どもの状況	年齢	予定人数	実施人数
	0歳児	名	名
	1歳児	名	名
	2歳児	名	名
集団保育の内容	【目的】		
	【活動内容】		
	【評価・反省等】		

◎ 保育内容の支援・相談・助言の記録

日時	令和 年 月 日 (曜日)
相談者	
対応者	
相談等の内容(事業所からの相談内容)	
助言・支援・改善策・反省等(連携施設からの助言等)	