保育 関係様式

(小規模保育事業等)

	FIN						(/_	小規模保			美式1-1
	(松)					施設	年度	年度		人カー 年度	- ド(有 年度
個	人票	.				施設長	(0歳児)	(0歳児)	(1歳児)		(2歳児)
ふりがな			男 ——	生生		日	入 所	令和	年	月	日
氏名				え・令 ^ラ 年		日		令和	年月	月	目
現	〒 - 福岡市 区		·			TEL	()	校区		
住所	〒 - 福岡市 区					TEL	()	校区		
	〒 - 福岡市 区					TEL	()	校区		
	氏	名 生年	三月日	続柄	職業	(具体的に)	勤	 務		ТЕ	L
家	保護者	S • H	年								
		月	日								
		S • H	年								
族		月	日								
の											
状											
況											
	記入						カュカュ	りつけの	 D病院		
通	自自家用車	地下	 徒	歩 [呆 等 听		小	見科 TI	EL ()
折	室 藤崎駅		- 天神駅		竹 (園)		内	科 TI	EL ()
	駅		駅	Ľ			外	科 TI	EL ()
(摇	科 TI	EL ()
								私 TI	FI ()

保育所 (園)

去

宅

科

血液型

TEL (

型

妊娠	辰中の状況	異	常力	なし	, •	あり) ()		好	E娠:	期	間			ì	週									第	î		子		
分如	免時の状況	異	常力	なし	, •	あり) ()		出	生	時何	本重	É	(g	g)						牙	7		_1		
出生	生時の状況	異	常力	なし		あり) (仮死	i l	ナい	hん	引	負いす	黄疸	ī ļ	呼	及異	常	先	:天	性化	代謝	異	常	そ	の作	<u>h</u> ())	
乳	見期の様子			わり) (乳・か月	引) (はい	はい	١ (· 9 :	歩き	(∄)		マン	/マ [']	, tj	とど	`の;	言葉	3月) 隻(月)
			, :	3か	月 一・	6	5か月 	,	9か	月	1	歳	, ;	: 7		1.	歳6ヵ	か月		,	1		2)	裁		歳	-	4歳		5炭	炗	6点	宽	
	B型肝炎																							■標						る年	齢			
予	BCG																					L										_		
防	4種混合					#																									は年		- 1	
接	ロタウイルス					#																	種年		なっ	った					//// く受!			
種	麻しん(はしか) 風しん																																	
状	日本脳炎																																	
況	ヒブ																																	
	小児肺炎球菌	Ī																																
	水痘 (水ぼうそう)														7											j								
乳	幼児健診	(H	·R	1カシ		•)	(F	1 I•R	0カ)	(F	 	17	歳6		月 •)	(H	· R		3 歳	Ž		-)	(特語	記事	項)
既往	川崎 臓臓病病病病病病病病病病病病病病 肝臓しし症 ほして にして には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	()		歳歳歳歳歳歳歳歳		か月か月かりかりかりかり])])])])		ヘ/ 肺 り 脱 月 見 月	とき、中国のれ	ア <u>毒</u> 経ん(初	食 ひき めて	脱し((きつけい))))))	歳歳歳()ん	 (を起	かかか有有に	月) 月) ・・た	無無	长龄	(2 ())	()	他		[[]	病気) ((示		カ	·月〕 ·月	
	流行性耳	下朋	泉炎	(苈	烎 7	か月)					診	<u></u>	((有	•	無			(丰	j O	場	合:)
在の体質	かぜをひ 発熱しや 時々腹痛 ゼイゼイ: 湿疹がで 鼻血がで 中耳炎にな 平 熱	すV を訪 があ やす	ト	3					, j	利用	開始		C							年 	渡						年 	度					£	手度
気を	付けてほしい	ハこ	と、	その	他作	寺記 [事項							\exists							1													
								(0	年月 歳児						(年度 复児)							(年度						(年度 別別
,	保育責任	者																																
	担当																																	

健 康 診 断 票

健康管理台帳	有
健康個人カード	有

ふり	がな			性別		生年月	3		入所年月日		听年月日
_	-			男	平月	戈・令和		令和	扣	令和	
八	:名			· 女		•	•				•
	 、 年度										
項		年度(歳)	年度	(() 歳児)	年度	Ē (]	1 歳児)	年度(2 歳児)
健原	表診断日	月日	月日	月	日	月日	月	日	月日	月日	月日
頭	囲(cm)										
胸	囲(cm)										
栄	養状態	良 普 不良	良 普 不良	良普乙	下良	良普不良	良普	不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良
1	争 柱	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
月	匈 郭	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
2	1 肢	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
	眼	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
耳	鼻咽頭	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
Б	皮 膚	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
أد	`	正常	正常	正常		正常	正常		正常	正常	正常
医	師所見										
眼	(視力)	右	左	右		左	右		左	右	左
眼耳	(視力)	右確認」(所見			(所見		右確認□	(所見		右確認□(所)	
耳					(所見		_	(所見			
耳 (g	(聴力)	確認」(所見			/		_	/		確認□(所)	
耳 (例 う自	(聴力) 建診日)	確認」(所見	1 1) /)	確認 (/	1 2) /)	確認 (/	元 之 /)	確認 (所)	見) /)
耳 (例 うす	(聴力) 建診日) 歯の状況 建診日)	確認」(所見	型) /) /) 本処置 本) (/)	確認 (無・有	(2	1 2) /)	確認 (無・有	(元 之 /)	確認 (所) (無・有(見) /)
耳 (仮 うす (仮	(聴力) 建診日) 歯の状況 建診日) 食 尿	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	型) /) /) 本処置 本) (/)	確認 (無・有 (/ 蛋白(+±	(;)	え) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-)	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±})	え) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-)	確認 (所) (, 無・有((/) ^{蛋白(+±-)}	え) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-)
耳 (仮 うす (仮	(聴力) 建診日) 歯の状況 建診日) 食 尿	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-)	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (仮 うす (仮	(聴力) 建診日) 歯の状況 建診日) 食 尿 種別	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 うす (例	(聴力) 建診日) 歯の状況 建診日) 食 尿 種別	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 うす (例	(聴力) 建診日) 射の状況 建診日) 食 尿 利 4月	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 うじ (例 本	(聴力) 書診日) 歯の状況 書診日) 食 尿 種別 4月 5月	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 うじ (例 本	(聴力) 書診日) 者の状況 書診日) 会 尿 種/月 5月 6月	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 4 発 育	(聴力) 車部 日) 車部 の状日) 乗 の	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 4 発 育	(聴力) 歯の状日) 歯の状日) 最	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 す) が 1	(聴力) 車部 日) 車部 の状日) 乗 の	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳 (例 す) が 1	(聴力) 歯の状日) 歯の状日) 最	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳(6) 1	(聴力) 対対 日) 対対 日) 対 日)	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()
耳(6) 1	(聴力) 車部 (車) 車部 (車) 車面 (車)	確認 (所見 (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	え) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (無・有 (/ ^{蛋白(+±} 他((' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	元) 本処置 本) (/) 蛋白(+±-) 他()	確認 (無・有 (/ _{蛋白(+±} 他()	元) 本処置 本) (/) _{蛋白 (+±-)} 他 ()	確認 (所) (/ 無・有((/) ^{蛋白(+±-)} 他()	元) 本処置 本) (/) 蛋白 (+±-) 他 ()

ふりがな 氏名 年度 項目 年度(3歳児) 年度(4歳児) 年度(5歳児) 健康診断日 月 日 月 月 日 月 日 月 日 月 日 日 頭囲(cm) 胸囲(cm) 栄養状態 良 普 不良 良 普 不良 良普不良 良 普 不良 良 普 不良 良 普 不良 柱 正常 正常 正常 正常 正常 正常 脊 胸 郭 正常 正常 正常 正常 正常 正常 肢 兀 正常 眼 正常 耳鼻咽頭 正常 正常 正常 正常 正常 正常 皮 膚 正常 正常 正常 正常 正常 正常 17 臓 正常 正常 正常 正常 正常 正常 医師所見 眼(視力) 右 左 右 左 右 左 耳(聴力) 確認□(所見 確認□(所見 確認□(所見) (健診日))) (() (う歯の状況 無・有(本処置本) 無・有(本処置本) 無・有(本処置 本) (健診日) (/ (蛋白 (+±-) 蛋白 (+±-) 蛋白 (+±-) 蛋白 (+±-) 蛋白 (+±-) 蛋白 (+±-) 検尿 他(他 (他(他(他(他(**種**別 身長(cm) 体重(kg) 身長(cm) 体重(kg) 身長(cm) 体重(kg) 月 発 4月 5月 6月 育 7月 測 8月 9月 定 10月 11月 表 12月 1月 2月

3月

保育

采	保育経過記錄 0・1・2歳児用保育経過記錄					年度 (0歳児)	年度 (0歳児) (1歳児)	度 年月 (2歳児)
								
町	児童氏名	入所年月日 令和	#	Э В	主任			
#	生年月日 令和 年 月 日生	退所年月日 令和	种	В В	無配			
						-		
	0 歲児				1歳児 2歳児		N	入所時の所見
	①保育士等の愛情豊かな受容の下で、生理的・心理的欲求を満たし、心地よく生活す	2 4-2	0	/保育士等の愛情豊かな受容の	①保育士等の愛情豊かな受容の下で、安定感をもって生活をする			
	②一人一人の発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、十分に体を動かす			食事や午睡、遊びと休息など、	②食事や午睡、遊びと休息など、保育所における生活のリズムが形成される			
1	③個人差に応じて授乳を行い、離乳を進めていく中で、様々な食品に少しづつ慣れ、	、食べることを楽しむ		③走る、跳ぶ、登る、押す、引	引っ張るなど全身を使うあそびを楽しむ			
関や	①一人一人の生活のリズムに応じて、安全な環境の下で十分に午睡をする		裁曲	③様々な食品や調理形態に慣れ、	、ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ			
やし	⑤おむつ交換や衣類の着脱などを通じて、清潔になることの心地よさを感じる			身の回りを清潔に保つ心地よる	5身の回りを潰潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身に付く			
!#!				⑥保育士等の助けを借りながら、	、衣類の着脱を自分でしようとする			
\$ ₩				②便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる	排泄ができるようになる		0.0	0.0歳児の所見
マス				保育士等や周囲の子ども等との	①保育士等や周囲の子ども等との安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる	1/3		
AME (保育士等の受容的・応答的な	②保育士等の受容的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす	く過ごす		
r			≺ E	③身の回りに様々な人がいることに気付き、	とに気付き、徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ	7		
				保育士等の仲立ちにより、他の	①保育士等の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける			
				保育所の生活の仕方に慣れ、	⑤保育所の生活の仕方に慣れ、きまりがあることやその大切さに気付く			
đ	①子どもからの働きかけを踏まえた、応答的な触れ合いや言葉がけによって、欲求が満たされ、	が満たされ、安定懸をもって過ごす		生活や遊びの中で、年長児や(⑥生活や遊びの中で、年長児や保育士等の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする	م ا ئې		
14 14	②体の働きや表情、発声、喃語等を優しく受け止めてもらい、保育士等とのやり取りを楽しむ	りを楽しむ	0	安心で活動しやすい環境でのタ	①安心で活動しやすい環境での探索活動等を通して、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、「	嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きを豊かにする	0	0歳児の所見
	③生活や遊びの中で、自分の身近な人の存在に気付き、親しみの気持ちを表す			②玩具、絵本、遊具などに興味をもち、	をもち、それらを使った遊びを楽しむ			
カル	①保育士等による語りかけや歌いかけ、発声や喃語等への応答を通じて、言葉の理的	言葉の理解や発語の意欲が育つ		3身の回りの物に触れる中で、チ	形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く	·		
東	⑤温かく、受容的な関わりを通じて、自分を肯定する気持ちが芽生える		载	④自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、	場所的感覚など、環境を捉える感覚が育つ			
わが				⑤身近な生き物に気付き、親しみをもつ	みをもつ			
圏 二				⑥近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ	に興味や関心をもつ			
\(\(\alpha \)				保育士等の応答的な関わりや記	①保育士等の応答的な関わりや話しかけにより、自ら言葉を使おうとする			
			l (a)	②生活に必要な簡単な言葉に気付き、聞き分ける	付き、聞き分ける		11	1歳児の所見
	●身近な生活用具、玩具や絵本などが用意された中で、身の回りのものに対する興味や好奇心をも	味や好奇心をもつ		③親しみをもって日常の挨拶に応じる	あにる			
啦	②生活や遊びの中で様々なものに触れ、音、形、色、手触りなどに気付き、感覚の	感覚の働きを豊かにする	lin #k	徐本や紙芝居を楽しみ、簡単7	①絵本や紙芝居を楽しみ、簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ			
近な	③保育士等と一緒に様々な色彩や形のものや絵本などを見る			保育士等とごっこ遊びをする	⑤保育士等とごっこ遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ			
- 4P (④玩具や身の回りのものを、つまむ、つかむ、たたく、引っ張るなど手や指を使って遊ぶ	で強い		保育士等を仲立ちとして、生	⑥保育士等を仲立ちとして、生活や遊びの中で友達との言葉のやり取りを楽しむ			
S 70	⑤保育士等のあやし遊び機嫌よく応じたり、歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しんだりする	して楽しんだりする		保育士等や友達の言葉や話に§	②保育士等や友達の言葉や話に興味や関心をもって、聞いたり、話したりする			
図 た				①水、砂、土、紙、粘度など様/	紙、粘度など様々な材料に触れて楽しむ		23	2歳児の所見
() ()				②音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ	た体の動きを楽しむ			
) 世			*	③生活の中で様々な音、形、色、	、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ	たりして楽しむ		
が育				の歌を歌ったり、簡単な手遊び ³	①歌を歌ったり、簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだんする			
0			(1)	保育士等からの話や、生活やシ	⑤保育士等からの話や、生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする	25		
				生活や遊びの中で、興味のあ	⑥生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する			

		月	出)	席	簿	:																	施設長				保育責任者					担当				
		在籍数		1				保育	育日	数	延)	人数		11				保育	百百	数	延)	人数		21			保	育日	数	延)	人数		延約	8人数	女	
				日			人			日		1	人	日			人			日			人	日		人			日		1	人				人
	歳			\vdash																					_		+							出	欠	\dashv
号	児	氏名	月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 2	22 2	23 24	1 25	5 26	27	28	29	30	31	席	病	その他
L																									1											_
																									_		+									
																									_	+	-	-								_
																									_		-									_
																								_	\downarrow	+									\square	_
																									_		+									
																												-								
																									_	+	-	-								
																										+	-									
																									_	\perp	-									
																										+	-	+								
																										+	-	+								
																										+	-	+								
																										+	+	+								
			-																							+	-	+							\sqcup	
		0 歳児	出																					_	\downarrow	+										
_			欠	-																			4	\perp	+	+	+	-							\bigsqcup	
		1歳児	出	┢																			-	-	+	+	+	-								\
			欠																					-	+	+	+	-							Ц	
		2歳児	出	_																				-	+	+	+	-								\
-			欠	\vdash																				-	+	+	+	-							\sqcup	
		日々出席数																						-	+	+	1	-								
H		日々欠席数		\vdash																			_		\downarrow		+	_								\dashv
	行事	事その他特言	己欄																																	
今	月の利	利用開始児名										今月	の	利用	終了	'児名	7								\dagger		出	席率				<u> </u>	欠盾	5率		
Щ												<u> </u>		-			- 1-	様	I.	_											Щ					

在静枝 1 日			月	出)	席	簿																		施設長				保育責任者					担当				
振った。 日 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 21 23 24 25 26 27 28 29 30 31 新 奈 宗 から はいましま はいましまま			在籍数						保育	育日		延)	人数						保育	育日		延力					ل		育日		延)	人数		延約	於人 娄	女	人
日や出席数 日を大富数	番	歳		曜																													,		出	欠	席
行事その他特記欄	号	児	氏名	月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 2	2 2	3 24	1 25	5 26	27	28	29	30	31	席	病	その他
行事その他特記欄																																					\neg
行事その他特記欄																																					\neg
行事その他特記欄																									1												\exists
行事その他特記欄																								1				T									\neg
行事その他特記欄																												T									\neg
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																								\dashv		\dagger		T	T								
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄																																					
行事その他特記欄			日々出席数																																		
			日々欠席数																										Ι								
日本 日		行事	事その他特記	己欄																																	
	今月	月の利	利用開始児名										今月	の を	利用	終了	'児名	, 1										出	席率	<u> </u>				欠牌	率		\exists

	月	ļ	出,	席	簿	:										組	L					施設長					保育責任者					担当				
	在籍数		1 日			人	保育	育日	数日	延力	人数	人	11 目			人	保育	1日	数日	延力	人数	人	21 日			人	保育	日	数日	延力	数	人	延約	总人娄	ţ.	人
番歳号児	氏名	曜月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		18	19	20	21	22	23	24	25	26		28	29	30	31	出席	欠病	その他
	H . Market																																			
	日々出席数																																			
行馬	日々欠席数																																			
出席率		%	欠席率	İ						今月]の)					1 - 1	上美					İ		,	今月	のi	退所	·児名	i Z							

(小規模保育事業等 様式4)

年度

全体的な計画 身体的発達以

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」<u>施設名</u>

	おおむね3歳						
	おおむね2歳						
家庭・地域との連携	おおむね1歳3か月~2歳未満						子青く文禄
	おおむね6か月~1歳3か月未満						
	おおむねらか月未満						
保育の目標	発達過程	ねる意識	のこ 教恒	巻 強 生命の保持 情緒の安定	内 容	食育	接及を発

Pl

4	轩閉	導那	年間指導計画 0歳児	0歳) 冒		統) ※3カッ月から	ら23カ州	※3か月から23か月までの月齢を対象に概ね3か月ごとに立案すること。	2概ね3か月ご	とに立案する、	ر الا					年度
	[年間]	国標 (育.	みたい子	どもの後							施設長	責任者保管	味酒	型 ៕			
	翼	Ħ	羅		~ H+Q	(月・父	期(加	か月~	か月)) 解		1 (月ぐ以) 羅	小月~	(月、以	
75		養觀															
د, -	2 5	葵 恒															
⟨⟨⟨(R)(R)	巻 類	情緒の安定生命の保持															
₹式 13	数 恒	関する視点関する視点身体的発達に社会的発達に															
Ψ	<u> </u>	関する視点精神的発達に															
	V *11	食育															
		[家庭・地域との連携]	の連携】					上	【評価·反省】								

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

年度

0歳児

)※3か月から23か月までの月齢を対象に概ね3か月ごとに立案すること。 組

か用)					
έŲ					
γ H \sim					
Jr.Q					
) [
剃					
か月)					
\$					
$\gamma \gamma \mathbb{H} \sim$					
γy.					
朔 (
単					
(単々以					
ξŲ					
γ H \sim					
(rQ					
) 解					
単					
(月4月)					
加用~					
) 解					
			情緒の安定生命の保持	関する視点、関する視点、関する視点身体的発達に、社会的発達に、精神的発達に、	
童	養護	教恒	参護	教恒	食育
	£ 1	22	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	姈	
			/0.4 眼龙长子	4.4	

精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」 身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、

年庚

組)

1.2歳児(

年間指導計画

型 ៕	2歳11か月・3歳11か月	(自 ~ 日) 解						
据: 据记书 民作	2歳・3歳	期(月~月~月)						
	1歳6か月・2歳6か月	期(月~月~月)						【評価・反省】
【年間目標(育みたい子どもの姿)】	1歳・2歳	類(月 ~ 月)			生命の保持			[家庭・地域との連携]
【年間目標	発達過程育り姿をごちの	禅	ねぎ機	oご 教恒	大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	容 数 育 健康・人間関係・ 環境・ 言葉・ 表現	₩	「家庭・地

		月:	指導計画と週	案				施設	保育責任	扌	
		I	*	•指導計画	面は食	育の内容を含む	ひものとするこ	と。長	任者	=	当
	子どもの姿			<i>‡</i>	<u>,</u> [^				行		
				V	7/1		I		事		
安全管理	康					との連携家庭・地域					
個另文点	組運営・					評価・反省					
			環境づくり			 予想される子 &	ごもの活動			配慮・援助	h
	養護	生命の保持定						I			
内		関する視点と									
容	教育	関する視点 環境 環境									
		関する視点 言葉 表現									
第1週	日 分	【週のねらい。	上配慮】			【活動子					
第2週	日 分	【週のねらいる					定】(生活と遊				
第3週	日 分	【週のねらいる					定】(生活と遊				
第 4 週	日 分	【週のねらいる	上配慮】			【活動子	定】(生活と遊	<u></u>			

	月指導計画	0歳児(組) ※指導計画は食育の内容を含むこ	超認政	斯 <u></u> 在#	田 川	
	N 5 K	子どもとの関わり方	(保育士等の育みたい内容)		予想される	れる子どもの活動	配慮・援助
養 護生命の保持 情緒の安定							
数 育関する視点 関する視点 関する視点 身体的発達に 社会的発達に 精神的発達に							
健康・安全		- - - - - - - - - - - - - - - - - - -			仁		
個別対応 組運営・			評価・反治				
身体的	身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、		社会的発達に関する視点「身近な人と気料	「身近な人と気持ちが通じ合う」、	精神的発達に	精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」	と関わり感性が育つ」

保育 関係様式 19

価・反

計

郑

灃

個 別 対 応

 $\mathbb{A}\mathbb{E}$

峡

渔

保育 関係様式 20

週				; 育 第	日 訪週			組	施設長		保育責任者			担当	
子どもの姿						週のねらいと配慮						家庭連絡			
	活	動	予	定	曜日	主な	活	動		評	価	及	び	反	省
					日 (月) 天候										
					日 (火) 天候										
					日 (水) 天候										
					日 (木) 天候										
					日 (金) 天候										
					日 (土) 天候										

保育 月 天候	日誌	〔 気温) °C	記入者 湿度	%		施設長	保育責任者
主な保育活動					評価・反省			
保健	日誌	※感染	症・下痢	は赤字で記入				
歳児								
出席人数								

	遠児								
出席	人数								
欠席状	病欠								
況	その他								
追終事項									
		歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡		ロえ	処置者名
応急	1.7 a.			:		有無	時間:	来た人	
応急処置等のお汚	しままれ			:			:		
为涉	う さ え			:			:		
				:			:		
傷候沿重等の記録									

保育日誌	
------	--

月	日 ()	記入者			施設長	保育 責任者
74	г (,	нал • п		=		
天候	気温	$^{\circ}\!\mathbb{C}$	湿度	%			

	主な保育活動	評価・反省
歳児		
歳児		
歳児		

保健日誌 ※感染症・下痢は赤字で記入

歳	児									
出席人	数									
欠席状況	病欠									
况	その他									
事項系	車									
応		歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭有	連絡無	迎 時間]え 来た人	処置者名
応急処置等の状況				:				:		
が状況				:				:		
記録	保健活動等の									

保健日誌 ※感染症・下痢は赤字で記入 ℃ 湿度 % 月 日() 天候 気温 保育責任者 施設長 記入者 歳児 出席人数 病欠 欠席状況 事連項 絡 家庭連絡 迎え 歳児 氏名 時間 症状及び処置 処置者名 応急処置等の 無 時間 来た人 有 状況 等保の健 記活 録動 ℃ 湿度 % 月 日() 天候 気温 記入者 保育責任者 施設長 歳児 出席人数 病欠 欠席状況 事連項 絡 家庭連絡 迎え 歳児 氏名 時間 症状及び処置 処置者名 応急処置等の状況 来た人 有 時間 等保の健

記活録動

令和 年度 個人カリキュラム・記録 (毎月)

児童名					
生年月日	令和	年	月	日 生	

施設長	主任	担任

	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)	自己評価
4月			
5月			
6月			
7月			
8月			
9月			
10月			
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			

年度 個人カリキュラム・記録(2か月毎)

令和

			施設長	上年	担任
児童名					
生年月日	令和 年 月 日				
	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)		自己評価	
4 月~5月					
6月~7月					
8月~9月					
10月~11月					
12月~1月					
2月~3月					

伸
Ш
3 1/1
m
$\overline{}$
· 記錄
1
ブレ
ц.
#
_,
人力
画人
価
年度
令和

			施設長	主任	担任
児童名					
生年月日	令和 年 月 日				
	ねらい(養護・教育)	記録(生活面・あそび・家庭との連携など)		自己評価	
4 月~6月					
7月~9月					
10月~12月					
1月~3月					

連携施設との連携記録簿

◎ 集団保育の記録

	日時	令和	年	月	В	(曜日)
日時等			時	分	\sim	時	分
	引率者氏名	引率代	表者	()
	備考						
	(交通手段等)						
子	年 齢		予定人	数		実施	人数
子どもの	〇歳児			名			名
の 状	1 歳児			名			名
況	2歳児			名			名
隹	【目的】						
団							
集団保育の内容	【活動内容】						
	【評価・反省等】						

◎ 保育内容の支援・相談・助言の記録

日時	令和	年	月	\Box	(曜日)
相談者						
対応者						
相談等の内容(事業所	近からの相	談内容)				
助言・支援・改善策	• 反省等(連携施設な	からの助言	等)		
助言・支援・改善策	• 反省等(連携施設	からの助言	等)		
助言・支援・改善策	• 反省等(連携施設	からの助言	等)		
助言・支援・改善策	• 反省等(連携施設	からの助言	等)		
助言・支援・改善策	• 反省等(連携施設	からの助言	等)		
助言・支援・改善策	• 反省等(連携施設	からの助言	等)		