保育　関係様式

（小規模保育事業等）

（小規模保育事業等　様式１－１）

健康個人カード（　有　）

㊙

個人票

施設長	年度	年度	年度	年度
	（０歳児）	（０歳児）	（１歳児）	（２歳児）

ふりがな		男・女	生　年　月　日	入　所	令和　　年　　月　　日
氏名			平成・令和　　年　　月　　日	退　所	令和　　年　　月　　日

現住所	〒　　－ 福岡市　　区　　TEL　（　　）	校区
	〒　　－ 福岡市　　区　　TEL　（　　）	校区
	〒　　－ 福岡市　　区　　TEL　（　　）	校区

家族の状況	氏　　名	生年月日	続柄	職業（具体的に）	勤　　務	ＴＥＬ
	保護者	S・H　年 月　日				
		S・H　年 月　日				

通所（園）方法

記入

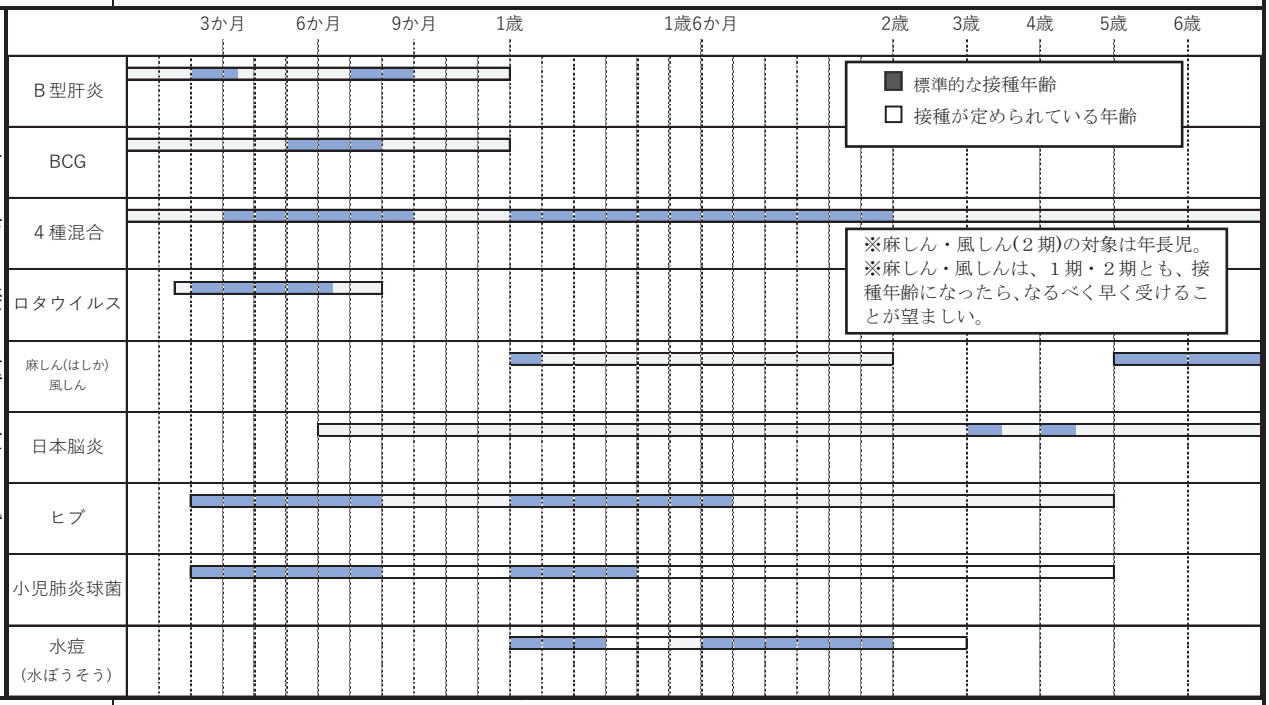
自宅 ―自家用車― 藤崎駅 ―地下― 天神駅 ―徒歩― 保育所（園）

自宅 ―― 保育所（園）

かかりつけの病院	
小児科	TEL（　　）
内　科	TEL（　　）
外　科	TEL（　　）
歯　科	TEL（　　）
科	TEL（　　）
科	TEL（　　）
血液型	型

妊娠中の状況	異常なし・あり（　　）　妊娠期間　　週	第　　子
分娩時の状況	異常なし・あり（　　）　出生時体重　（　　g）	
出生時の状況	異常なし・あり（仮死　けいれん　強い黄疸　呼吸異常　先天性代謝異常　その他（　　））	
乳児期の様子	栄養方法（ 母乳・混合・人工乳 ）　離乳（未開始・開始　　か月・完了　　か月） 首のすわり（　　か月）はいはい（　　か月）ひとり歩き（　歳　　か月）“マンマ”などの言葉（　　か月）	

予防接種状況



乳幼児健診	４か月 (H・R　・　・　)	１０か月 (H・R　・　・　)	１歳６か月 (H・R　・　・　)	３歳 (H・R　・　・　)	特記事項 (　　)

既往症

川崎病	（　歳　か月）	先天性股関節脱臼（　歳　か月）	大きな外傷や手術
心臓病	（　歳　か月）	ヘルニア　（　歳　か月）	（　　）（　歳　か月）
腎臓病	（　歳　か月）	肺炎　（　歳　か月）	その他の重い病気
肝臓病	（　歳　か月）	自家中毒　（　歳　か月）	（　　）（　歳　か月）

麻しん	（　歳　か月）	脱臼の経験　（ 有 ・ 無 ）
風しん	（　歳　か月）	けいれん(ひきつけ)（ 有 ・ 無 ）（有熱　　回・無熱　　回）
水痘	（　歳　か月）	初めてけいれんを起こした月齢（　歳　か月）
百日咳	（　歳　か月）	喘息の診断　（ 有 ・ 無 ）
流行性耳下腺炎	（　歳　か月）	アレルギーの診断　（ 有 ・ 無 ）（有の場合:　　）

現在の体質

	利用開始時	年度	年度	年度
かぜをひきやすい				
発熱しやすい				
時々腹痛を訴える				
ゼイゼイがある				
湿疹がでやすい				
鼻血がでやすい				
中耳炎になりやすい				
平　熱	℃	℃	℃	℃
気を付けてほしいこと、その他特記事項				

	年度 （０歳児）	年度 （０歳児）	年度 （１歳児）	年度 （２歳児）
保育責任者				
担　当				

健　康　診　断　票

健康管理台帳	有
健康個人カード	有

ふりがな		性別	生年月日	入所年月日	退所年月日
氏名		男・女	平成・令和　・　・	令和　・　・	令和　・　・

年度／項目	年度（　歳）		年度（０歳児）		年度（１歳児）		年度（２歳児）	
健康診断日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日
頭囲(cm)								
胸囲(cm)								
栄養状態	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良
脊　柱	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
胸　郭	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
四　肢	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
眼	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
耳鼻咽頭	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
皮　膚	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
心　臓	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常
医師所見								
眼（視力）	右	左	右	左	右	左	右	左
耳（聴力）	確認□（所見　）		確認□（所見　）		確認□（所見　）		確認□（所見　）	
（健診日）	（　／　）		（　／　）		（　／　）		（　／　）	
う歯の状況	無・有（　本処置　本）		無・有（　本処置　本）		無・有（　本処置　本）		無・有（　本処置　本）	
（健診日）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）
検　尿	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）

発育測定表	月／種別	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)
	４月								
	５月								
	６月								
	７月								
	８月								
	９月								
	１０月								
	１１月								
	１２月								
	１月								
	２月								
	３月								

ふりがな	
氏名	

年度 / 項目	年度（３歳児）		年度（４歳児）		年度（５歳児）	
健康診断日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日	月　日
頭囲(cm)						
胸囲(cm)						
栄養状態	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良	良 普 不良
脊　柱	正常	正常	正常	正常	正常	正常
胸　郭	正常	正常	正常	正常	正常	正常
四　肢	正常	正常	正常	正常	正常	正常
眼	正常	正常	正常	正常	正常	正常
耳鼻咽頭	正常	正常	正常	正常	正常	正常
皮　膚	正常	正常	正常	正常	正常	正常
心　臓	正常	正常	正常	正常	正常	正常
医師所見						
眼（視力）	右	左	右	左	右	左
耳（聴力）	確認□（所見　　）		確認□（所見　　）		確認□（所見　　）	
（健診日）	（　／　）		（　／　）		（　／　）	
う歯の状況	無・有（　本処置　本）		無・有（　本処置　本）		無・有（　本処置　本）	
（健診日）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）	（　／　）
検　尿	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）	蛋白（＋±－） 他（　）

発育測定表	種別 / 月	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)	身長(cm)	体重(kg)
	４月						
	５月						
	６月						
	７月						
	８月						
	９月						
	１０月						
	１１月						
	１２月						
	１月						
	２月						
	３月						

保育経過記録　０・１・２歳児用保育経過記録

児童氏名	入所年月日　令和　　年　　月　　日
生年月日　令和　　年　　月　　日　生	退所年月日　令和　　年　　月　　日

	年度（0歳児）	年度（0歳児）	年度（1歳児）	年度（２歳児）
施設長				
主任				
担当				

0歳児		1歳児　2歳児		入所時の所見
健やかに伸び伸びと育つ	①保育士等の愛情豊かな受容の下で、生理的・心理的欲求を満たし、心地よく生活する	健康	①保育士等の愛情豊かな受容の下で、安定感をもって生活をする	
	②一人一人の発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、十分に体を動かす		②食事や午睡、遊びと休息など、保育所における生活のリズムが形成される	
	③個人差に応じて授乳を行い、離乳を進めていく中で、様々な食品に少しづつ慣れ、食べることを楽しむ		③走る、跳ぶ、登る、押す、引っ張るなど全身を使うあそびを楽しむ	
	④一人一人の生活のリズムに応じて、安全な環境の下で十分に午睡をする		④様々な食品や調理形態に慣れ、ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ	
	⑤おむつ交換や衣類の着脱などを通じて、清潔になることの心地よさを感じる		⑤身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身に付く	
			⑥保育士等の助けを借りながら、衣類の着脱を自分でしようとする	
			⑦便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる	0.0歳児の所見
		人間関係	①保育士等や周囲の子ども等との安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる	
			②保育士等の受容的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす	
			③身の回りに様々な人がいることに気付き、徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ	
			④保育士等の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける	
			⑤保育所の生活の仕方に慣れ、きまりがあることやその大切さに気付く	
身近な人と気持ちが通じ合う	①子どもからの働きかけを踏まえた、応答的な触れ合いや言葉がけによって、欲求が満たされ、安定感をもって過ごす		⑥生活や遊びの中で、年長児や保育士等の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする	
	②体の働きや表情、発声、喃語等を優しく受け止めてもらい、保育士等とのやり取りを楽しむ	環境	①安心で活動しやすい環境での探索活動等を通して、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きを豊かにする	0歳児の所見
	③生活や遊びの中で、自分の身近な人の存在に気付き、親しみの気持ちを表す		②玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ	
	④保育士等による語りかけや歌いかけ、発声や喃語等への応答を通じて、言葉の理解や発語の意欲が育つ		③身の回りの物に触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く	
	⑤温かく、受容的な関わりを通じて、自分を肯定する気持ちが芽生える		④自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、環境を捉える感覚が育つ	
			⑤身近な生き物に気付き、親しみをもつ	
			⑥近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ	
		言葉	①保育士等の応答的な関わりや話しかけにより、自ら言葉を使おうとする	
			②生活に必要な簡単な言葉に気付き、聞き分ける	1歳児の所見
身近なものと関わり感性が育つ	①身近な生活用具、玩具や絵本などが用意された中で、身の回りのものに対する興味や好奇心をもつ		③親しみをもって日常の挨拶に応じる	
	②生活や遊びの中で様々なものに触れ、音、形、色、手触りなどに気付き、感覚の働きを豊かにする		④絵本や紙芝居を楽しみ、簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ	
	③保育士等と一緒に様々な色彩や形のものや絵本などを見る		⑤保育士等とごっこ遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ	
	④玩具や身の回りのものを、つまむ、つかむ、たたく、引っ張るなど手や指を使って遊ぶ		⑥保育士等を仲立ちとして、生活や遊びの中で友達との言葉のやり取りを楽しむ	
	⑤保育士等のあやし遊び機嫌よく応じたり、歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しんだりする		⑦保育士等や友達の言葉や話に興味や関心をもって、聞いたり、話したりする	
		表現	①水、砂、土、紙、粘度など様々な材料に触れて楽しむ	2歳児の所見
			②音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ	
			③生活の中で様々な音、形、色、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ	
			④歌を歌ったり、簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだんする	
			⑤保育士等からの話や、生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする	
			⑥生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する	

保育　関係様式　5

（小規模保育事業等　様式３-1）

月　出席簿

施設長		保育責任者		担当	

在籍数	1日	人	保育日数　日	延人数　人	11日	人	保育日数　日	延人数　人	21日	人	保育日数　日	延人数　人	延総人数　人

番号	歳児	氏名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	出席	欠席	
		曜																																	病	その他
０歳児		出																																		
		欠																																		
１歳児		出																																		
		欠																																		
２歳児		出																																		
		欠																																		
日々出席数																																				
日々欠席数																																				
行事その他特記欄																																				

今月の利用開始児名	今月の利用終了児名	出席率	欠席率

（小規模保育事業等　様式３-２）

施設長		保育責任者		担当	

月　出席簿

在籍数	1日	人	保育日数 日	延人数 人	11日	人	保育日数 日	延人数 人	21日	人	保育日数 日	延人数 人	延総人数 人

番号	歳児	氏名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	出席	欠席 病	欠席 その他
		曜																																		
日々出席数																																				
日々欠席数																																				
行事その他特記欄																																				

今月の利用開始児名	今月の利用終了児名	出席率	欠席率

月　　出席簿　　　　　　組

施設長		保育責任者		担当	

在籍数	1日	人	保育日数 日	延人数 人	11日	人	保育日数 日	延人数 人	21日	人	保育日数 日	延人数 人	延総人数 人

番号	歳児	氏名 ＼ 日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	出席	欠席 病	欠席 その他
		曜																																		
日々出席数																																				
日々欠席数																																				
行事その他特記欄																																				

出席率 ％	欠席率	今月の入所児名	今月の退所児名

全体的な計画

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

施設名　　年度

保育の目標					家庭・地域との連携	
発達過程			おおむね６か月未満	おおむね６か月～１歳３か月未満	おおむね１歳３か月～２歳未満	おおむね２歳	おおむね３歳
ねらい	養護						
	教育						
内容	養護	生命の保持 情緒の安定					
	教育	身体的発達に関する視点 社会的発達に関する視点 精神的発達に関する視点	健康 人間関係 環境 言葉 表現				
	食育						
健康及び安全					子育て支援		

年間指導計画　　０歳児（　　組　）※3か月から23か月までの月齢を対象に概ね3か月ごとに立案すること。　　年度

【年間目標（育みたい子どもの姿）】	施設長		保育責任者		担当	

期			期（　　か月～　　か月）	期（　　か月～　　か月）	期（　　か月～　　か月）	期（　　か月～　　か月）
ねらい	養護					
	教育					
内容	養護	生命の保持 情緒の安定				
	教育	身体的発達に関する視点 社会的発達に関する視点 精神的発達に関する視点				
	食育					

【家庭・地域との連携】	【評価・反省】

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、 社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、　精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

年間指導計画　　０歳児（　　組　）※3か月から23か月までの月齢を対象に概ね3か月ごとに立案すること。　　年度

期			期（　　か月～　　か月）	期（　　か月～　　か月）	期（　　か月～　　か月）	期（　　か月～　　か月）
ねらい	養護					
	教育					
内容	養護	生命の保持 情緒の安定				
	教育	身体的発達に関する視点 社会的発達に関する視点 精神的発達に関する視点				
	食育					

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、 社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、　精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

年間指導計画　　１・２歳児（　　組）　　年度

【年間目標（育みたい子どもの姿）】	施設長		保育責任者		担当	

発達過程	子どもの育つ姿	１歳・２歳	１歳６か月・２歳６か月	２歳・３歳	２歳１１か月・３歳１１か月

期			期（　　月　～　　月）	期（　　月　～　　月）	期（　　月　～　　月）	期（　　月　～　　月）
ねらい	養護					
	教育					
内容	養護	生命の保持 情緒の安定				
	教育	健康・人間関係・環境・言葉・表現				
	食育					

【家庭・地域との連携】	【評価・反省】

月指導計画と週案

施設長		保育責任者		担当	

※指導計画は食育の内容を含むものとすること。

子どもの姿		ねらい	養護		行事	
			教育			
健康安全管理		家庭・地域との連携			
組運営・個別対応		評価・反省			

			環境づくり	予想される子どもの活動	配慮・援助
内容	養護	情緒の安定 生命の保持			
	教育	身体的発達に関する視点 社会的発達に関する視点 精神的発達に関する視点	健康 人間関係 環境 言葉 表現		

第1週	日～日	【週のねらいと配慮】	【活動予定】（生活と遊び）
第2週	日～日	【週のねらいと配慮】	【活動予定】（生活と遊び）
第3週	日～日	【週のねらいと配慮】	【活動予定】（生活と遊び）
第4週	日～日	【週のねらいと配慮】	【活動予定】（生活と遊び）

月指導計画　　０歳児（　　組）

※指導計画は食育の内容を含むこと。

施設長		保育責任者		担当	

		ね　ら　い	子どもとの関わり方（保育士等の育みたい内容）	環境づくり　予想される子どもの活動　配慮・援助
養護	生命の保持　情緒の安定			
教育	身体的発達に関する視点　社会的発達に関する視点　精神的発達に関する視点			

健康・安全		家庭・地域との連携		行事	
組運営・個別対応		評価・反省			

身体的発達に関する視点「健やかに伸び伸びと育つ」、 社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」、　精神的発達に関する視点「身近なものと関わり感性が育つ」

月指導計画　　１・２歳児（　　組）

※指導計画は食育の内容を含むこと

施設長		保育責任者		担当	

子どもの生活する姿		健康・安全		家庭・地域との連携		行事	

		ねらい	子どもとの関わり方（保育士等の育みたい内容）	環境づくり　予想される子どもの活動　配慮・援助
養護	生命の保持　情緒の安定			
教育	健康・人間関係・環境・言葉・表現			

個別対応		組運営		評価・反省	

週案と保育日誌

月　　第　　週　　組

施設長		保育責任者		担当	

子どもの姿		週のねらいと配慮		家庭連絡	

活動予定	曜日	主な活動	評価及び反省
	日 (月) 天候		
	日 (火) 天候		
	日 (水) 天候		
	日 (木) 天候		
	日 (金) 天候		
	日 (土) 天候		

保育日誌

月　　日（　　）　記入者＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

天候　　気温　　℃　　湿度　　％

施設長	保育責任者

主な保育活動		評価・反省	

保健日誌　※感染症・下痢は赤字で記入

歳児				
出席人数				
欠席状況	病欠			
	その他			
連絡事項				

応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え		処置者名
					有　無	時間	来た人	
			：			：		
			：			：		
			：			：		
			：			：		

保健活動等の記録	

保育日誌

月　　日（　　）　記入者＿＿＿＿＿＿＿＿

天候　　気温　　℃　　湿度　　％

施設長	保育責任者

	主な保育活動	評価・反省
歳児		
歳児		
歳児		

保健日誌　※感染症・下痢は赤字で記入

歳児				
出席人数				
欠席状況	病欠			
	その他			
連絡事項				

応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え		処置者名
					有　無	時間	来た人	
			：			：		
			：			：		

保健活動等の記録	

保健日誌　※感染症・下痢は赤字で記入

月　　日（　　）　天候　　気温　　℃　湿度　　%

記入者＿＿＿＿＿＿　保育責任者＿＿＿＿　施設長＿＿＿＿

歳児				
出席人数				
欠席状況	病欠			
	その他			
連絡事項				

応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え		処置者名
					有　無	時間	来た人	
			：			：		
			：			：		

保健活動等の記録	

月　　日（　　）　天候　　気温　　℃　湿度　　%

記入者＿＿＿＿＿＿　保育責任者＿＿＿＿　施設長＿＿＿＿

歳児				
出席人数				
欠席状況	病欠			
	その他			
連絡事項				

応急処置等の状況	歳児	氏名	時間	症状及び処置	家庭連絡	迎え		処置者名
					有　無	時間	来た人	
			：			：		
			：			：		

保健活動等の記録	

令和　　年度　　個人カリキュラム・記録（毎月）

施設長	主任	担任

児童名	
生年月日	令和　　年　　月　　日　生

	ねらい（養護・教育）	記録（生活面・あそび・家庭との連携など）	自己評価
４月			
５月			
６月			
７月			
８月			
９月			
１０月			
１１月			
１２月			
１月			
２月			
３月			

令和　　年度　　個人カリキュラム・記録（２か月毎）

施設長	主任	担任

児童名	
生年月日	令和　　年　　月　　日

	ねらい（養護・教育）	記録（生活面・あそび・家庭との連携など）	自己評価
4 月~5月			
6月~7月			
8月~9月			
10月~11月			
12月~1月			
2月~3月			

令和　　年度　　個人カリキュラム・記録（３か月毎）

施設長	主任	担任

児童名	
生年月日	令和　　年　　月　　日

	ねらい（養護・教育）	記録（生活面・あそび・家庭との連携など）	自己評価
4 月~6月			
7月~9月			
10月~12月			
1月~3月			

連携施設との連携記録簿

◎　集団保育の記録

日時等	日時	令和　　年　　月　　日　　（　　曜日） 時　　分　　～　　時　　分	
	引率者氏名	引率代表者　　（　　）	
	備考 （交通手段等）		
子どもの状況	年　齢	予定人数	実施人数
	０歳児	名	名
	１歳児	名	名
	２歳児	名	名
集団保育の内容	【目的】 【活動内容】 【評価・反省等】		

◎　保育内容の支援・相談・助言の記録

日　時	令和　　年　　月　　日　　（　　曜日）
相談者	
対応者	
相談等の内容（事業所からの相談内容）	
助言・支援・改善策・反省等（連携施設からの助言等）	